

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΟΠΕΤΡΙΟΥ Β΄

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΡΕΞΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Το υλικό είναι προαιρετικό



Δ' ΤΑΞΗ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 4-8 Μαΐου 2020

Το ταλέντο του Τσάρλι



Το καλοκαίρι μόλις είχε φτάσει. Ο Τσάρλι φύτευε σπόρους στον κήπο του, μπροστά από το σπίτι του. Κάποια στιγμή, σήκωσε το κεφάλι του και είδε τον φίλο του, τον Ντέιβ, να τρέχει προς το μέρος του. Σταμάτησε ό,τι έκανε.

«Τι κάνεις φέτος το καλοκαίρι;», τον ρώτησε ο Τσάρλι.

«Η ποδοσφαιρική ομάδα μου προπονείται για ένα μεγάλο τουρνουά. Φέτος, πιστεύω ότι μπορούμε να κερδίσουμε», απάντησε ο Ντέιβ.

«Ουάου, ... αυτό ακούγεται τέλειο».

Καθώς ο Ντέιβ έφευγε, ο Τσάρλι συνέχισε να φυτεύει τους σπόρους του. «Μακάρι να ήμουν και εγώ σε μία ομάδα ποδοσφαίρου», σκέφτηκε, «πρέπει να αρχίσω να προπονούμαι».

Την επόμενη εβδομάδα, ο Τσάρλι πήγε σε ένα γήπεδο. Γνώριζε μία ομάδα παιδιών που έπαιζαν ποδόσφαιρο εκεί. Ο Τσάρλι μπήκε στο παιχνίδι τους, μα τα πράγματα δεν πήγαν καλά. Μπέρδεψε τα πόδια του και έβαλε αυτογκόλ. Όταν τέλειωσε το παιχνίδι, κατάλαβε ότι το ποδόσφαιρο δεν έκανε γι' αυτόν.



Ο Τσάρλι έσυρε τα πόδια του προς το σπίτι και άρχισε να δουλεύει στον κήπο του. Σε μια στιγμή, είδε την Γιαν να περπατά στον δρόμο.

«Γεια σου, Γιαν!», φώναξε, «τι σκοπεύεις να κάνεις το καλοκαίρι;».

Η Γιαν απάντησε: «Τραγουδάω πολύ. Η χορωδία μου ετοιμάζεται για μια μεγάλη συναυλία».

Ο Τσάρλι αναστέναξε. Σκέφτηκε ότι αυτό ακούγεται διασκεδαστικό και ψιθύρισε: «Εύχομαι να ήξερα να τραγουδώ ...».

Ξαφνικά, το σκάψιμο στον κήπο τού φάνηκε σαν ένας ανόητος τρόπος, για να περάσει κάποιος το καλοκαίρι του.

Μερικές εβδομάδες αργότερα, ο Τσάρλι είδε ένα φυλλάδιο για ένα νέο μουσικό συγκρότημα. Πήγε να δοκιμάσει. Καθώς τραγουδούσε, η φωνή του τσίριζε. Ένας από τους κριτές έκανε έναν μορφασμό. Ο Τσάρλι κατάλαβε ότι δεν θα τον επέλεγαν.

Ο Τσάρλι πήγε σπίτι του και φύτεψε λίγους σπόρους. «Όλοι οι φίλοι μου έχουν κάποιο ταλέντο», σκέφτηκε. Μακάρι να μπορούσα να ήμουν και εγώ πολύ καλός σε κάτι.



Για το υπόλοιπο του καλοκαιριού, ο Τσάρλι συνέχισε να ψάχνει ποιο ταλέντο μπορεί να έχει. Μετά από κάθε νέα προσπάθεια, ο Τσάρλι επέστρεφε σπίτι με το κεφάλι κάτω και περνούσε χρόνο στον κήπο του.



Προς το τέλος του καλοκαιριού, ο Τσάρλι είδε ξανά τους φίλους του τον Ντέιβ και την Γιαν.

«Πώς ήταν το μεγάλο τουρνουά ποδοσφαίρου;», ρώτησε.

«Κερδίσαμε!», απάντησε ο Ντέιβ.

«Και πώς ήταν η συναυλία;», ρώτησε ο Τσάρλι την Γιαν.

«Είναι αύριο. Η χορωδία μας προετοιμάστηκε πολύ σκληρά και εγώ θα τραγουδήσω ένα τραγούδι μόνος μου!».

«Συγχαρητήρια», τους είπε ο Τσάρλι. «Εύχομαι να ήμουν κι εγώ καλός σε κάτι, για να είμαι περήφανος».

«Αστειεύεσαι;», ρώτησε η Γιαν. «Τα λαχανικά στον κήπο σου είναι τεράστια! Κάθε φορά που προσπαθώ να φυτέψω κάτι, αυτό γίνεται καφέ και ξηραίνεται».

«Αλήθεια; Δεν πίστευα ποτέ ότι η κηπουρική ήταν κάτι ιδιαίτερο». Ο Τσάρλι χαμογέλασε.

«Γιατί δεν έρχεστε και οι δυο αύριο, για να γιορτάσουμε την επιτυχία του Ντέιβ στο ποδόσφαιρο; Η μαμά μου θα ετοιμάσει δείπνο με λαχανικά από τον κήπο μου και μετά μπορούμε να πάμε στη συναυλία της Γιαν!».

Το ταλέντο του Τσάρλι

Ερωτήσεις

1. Πού βρισκόταν ο Τσάρλι στην αρχή της ιστορίας;

- A) Στον κήπο του
- B) Στο σχολείο
- Γ) Στον δρόμο
- Δ) Στο σπίτι του

2. Ποιος έκανε προπόνηση για το τουρνουά ποδοσφαίρου;

3. Γράψε δύο πράγματα που έκανε ο Τσάρλι στον αγώνα ποδοσφαίρου:

- 1. _____
- 2. _____

4. Στην ιστορία λέει: «Ο Τσάρλι έσυρε τα πόδια του προς το σπίτι». Τι δείχνει αυτό, για το πώς ένιωθε ο Τσάρλι;

- A) Ήθελε να χορέψει.
- B) Ήταν λυπημένος.
- Γ) Ήταν αγχωμένος.
- Δ) Ήθελε να πάει στον κήπο.

5. Πώς σκόπευε να περάσει το καλοκαίρι της η Γιαν;

6. Πώς ένιωσε ο Τσάρλι για την κηπουρική, την πρώτη φορά που μίλησε με τη Γιαν;

7. Για ποιο θέμα έγραφε το φυλλάδιο που βρήκε ο Τσάρλι;

- A) Για έναν ποδοσφαιρικό αγώνα
- B) Για έναν όμιλο κηπουρικής
- Γ) Για μία καλοκαιρινή συναυλία
- Δ) Για ένα μουσικό συγκρότημα

8. Γιατί κάποιος από τους κριτές έκανε έναν μορφασμό;
-
9. Τι έκανε ο Τσάρλι κάθε φορά που δοκίμαζε μια νέα δραστηριότητα;
-
10. Από πού καταλαβαίνεις ότι η ομάδα ποδοσφαίρου του Ντέιβ ήταν καλή;
-
11. Ποιου τα λαχανικά έγιναν καφέ και ξηράθηκαν;
- A) Του Τσάρλι
 - B) Το Ντέιβ
 - Γ) Της Γιαν
 - Δ) Της μητέρας του Τσάρλι
12. Σε τι ήταν πολύ καλός ο Τσάρλι;
-
13. Τι κατάλαβε ο Τσάρλι στο τέλος της ιστορίας, με τη βοήθεια της Γιαν;
- A) Ότι ήταν ήδη πολύ καλός σε κάτι.
 - B) Ήταν καλός στο ποδόσφαιρο.
 - Γ) Η κηπουρική είναι δύσκολη δουλειά.
 - Δ) Οι φίλοι του είχαν περισσότερο ταλέντο από εκείνον.
14. Στο τέλος της ιστορίας, γιατί ο Τσάρλι προσκάλεσε τους φίλους του στο σπίτι του;
- A) Για να γιορτάσουν το τέλος του καλοκαιριού.
 - B) Για να γιορτάσουν όλοι τα ταλέντα τους.
 - Γ) Για να παίξουν ποδόσφαιρο.
 - Δ) Για να τους μάθει κηπουρική.
15. Τι έψαχνε ο Τσάρλι όλο το καλοκαίρι;
- A) Περισσότερη ώρα, για να δουλεύει στον κήπο του.
 - B) Διαφορετικούς φίλους, για να παίζει μαζί τους.
 - Γ) Έναν νέο τρόπο να πάει και να δει.
 - Δ) Κάτι στο οποίο ήταν πολύ καλός.

ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ: «ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ»

- Παρακολούθησε τα πιο κάτω βίντεο και λύσε τις ασκήσεις.

<https://www.youtube.com/watch?v=MDXLO3PdVi8>

<https://www.youtube.com/watch?v=4FBMWGGJMbY>

1. Η πιο κάτω εικόνα δείχνει έναν ανθρώπινο σκελετό.



Γράψε πιο κάτω δύο λόγους, για τους οποίους οι άνθρωποι χρειάζονται τον σκελετό.

Λόγος 1:

Λόγος 2:

2. Γράψε 3 μέρη από τον ανθρώπινο σκελετό.

α)

β)

γ)

3. Ο Μάριος είχε ένα αυτοκινητιστικό ατύχημα και έσπασε τον θώρακά του. Ποια δύο όργανα πιθανόν να επηρεάστηκαν;

A. Τα νεφρά και το παχύ έντερο

B. Η καρδιά και ο εγκέφαλος

Γ. Οι πνεύμονες και η καρδιά

Δ. Το παχύ έντερο και το συκώτι



4. Στο διπλανό σχήμα φαίνεται το ανθρώπινο μπράτσο (χέρι).

Στον πιο κάτω πίνακα να γράψεις ποιο είναι το όργανο περιγράφει η κάθε λειτουργία.

Οστό, τένοντας, μυς, άρθρωση

Όνομα οργάνου	Λειτουργία
.....	Πάνω σε αυτό είναι στερεωμένος ο μυς.
.....	Το σημείο, όπου ενώνονται δύο ή περισσότερα οστά
.....	Συσπάται (ψηλώνει, σκληραίνει και κονταίνει) και χαλαρώνει (χαμηλώνει, μαλακώνει και μακραίνει).
.....	Βρίσκεται στις δύο άκρες του μυ. Συνδέει τον μυ με το οστό. Κάποιοι μύες έχουν δύο (δικέφαλοι μυς) ή τρεις (τρικέφαλοι μυς).



5. Γράψε τρεις τροφές που είναι πλούσιες σε ασβέστιο.

.....

6. Ορισμένες παθήσεις του ανθρώπινου οργανισμού είναι:

1. Δισκοπάθεια 2. Οστεοπόρωση 3. Πνευμονία 4. Οστεοαρθρίτιδα 5. Διαβήτης

Κύκλωσε αυτές που αφορούν το μυοσκελετικό σύστημα.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΑΣΚΗΣΗ 1: Να υπολογίσεις το αποτέλεσμα.

$$9 \times 30 =$$

$$4 \times 500 =$$

$$60 \times 5 =$$

$$90 \times 80 =$$

$$720 \div 9 =$$

$$180 \div 30 =$$

$$3200 \div 40 =$$

$$5400 \div 600 =$$

ΑΣΚΗΣΗ 2: Να εκτιμήσεις τα γινόμενα.

$$6 \times 51 \approx$$

$$38 \times 9 \approx$$

$$4 \times 302 \approx$$

$$910 \times 5 \approx$$

ΑΣΚΗΣΗ 3: Να βρεις τα γινόμενα με τη βοήθεια της επιμεριστικής ιδιότητας.

$$5 \times 26 =$$

$$7 \times 135 =$$

ΑΣΚΗΣΗ 4: Να βρεις τα γινόμενα.

26	79	704	648	834
$\underline{\times 4}$	$\underline{\times 6}$	$\underline{\times 9}$	$\underline{\times 7}$	$\underline{\times 8}$

ΑΣΚΗΣΗ 5: Να κυκλώσεις τη σωστή απάντηση.

A) Το 36×25 είναι μικρότερο από το 37×25 . Πόσο μικρότερο είναι;

- (α) 1
- (β) 36
- (γ) 25
- (δ) 37

B) Το Μ αναπαριστά την παραγωγή κονσερβών σε ένα εργοστάσιο κάθε μέρα. Ποια μαθηματική πρόταση δείχνει πόσες κονσέρβες παράγονται σε ένα μήνα;

- (α) $M \div 26$
- (β) $26 \times M$
- (γ) $(2 \times M) \times M$
- (δ) $26 + M$

Γ) Ποια απάντηση είναι η πλησιέστερη εκτίμηση για τον πολλαπλασιασμό 71×8 ;

- (α) 420
- (β) 480
- (γ) 540
- (δ) 560

Δ) Η πτήση για Βαρκελώνη αναχωρεί στις 16:50 από τη Λάρνακα. Φτάνει εκεί στις 21:10. Πόση ώρα διαρκεί η πτήση;

- (α) 3 ώρες και 10 λεπτά
- (β) 4 ώρες και 20 λεπτά
- (γ) 4 ώρες και 10 λεπτά
- (δ) 4 ώρες και 40 λεπτά

Γιορτή της μητέρας

☞ Κάθε χρόνο, τη δεύτερη Κυριακή του Μάη, γιορτάζουν οι μανούλες. Φέτος η γιορτή της μητέρας είναι στις 10 Μαΐου.

Αυτή τη μέρα τιμούμε τη μαμά μας, ένα από τα σημαντικότερα άτομα στη ζωή μας, και της δείχνουμε την αγάπη και την εκτίμησή μας με διάφορους τρόπους.

Έτσι κι εσύ μπορείς να κάνεις τις πιο κάτω δραστηριότητες ή και να σκεφτείς κάποιο άλλο τρόπο.

1. Παρακολούθησε μαζί με τη μαμά σου το βίντεο στον πιο κάτω σύνδεσμο.

https://youtu.be/f7TIUk3q_Wo

2. Διάβασε στη μαμά σου το πιο κάτω ποίημα με ύφος. Για να γίνει αυτό χρειάζεται να προετοιμαστείς διαβάζοντάς το μερικές φορές.

Είπαν του ήλιου «γιορτάζει η μάνα»
κι εκείνος βάλθηκε με φως τη γη να ντύνει.
Είπαν της θάλασσας «γιορτάζει η μάνα»
κι αμέσως έγινε η φουρτούνα γαλήνη.
Το 'μαθαν τα πουλιά, «γιορτάζει η μάνα»
και το τραγούδι τους ξεχείλισε πλημμύρα.
Το 'μαθαν τα άνθη, «γιορτάζει η μάνα»
και μοσχοβόλησε η πλάση χίλια μύρα.
Τ' άκουσε η βροχή, αλλά δεν έκλαψε
δάκρυ δεν κάνει να κυλήσει αυτή τη μέρα.
Τ' άκουσε ο ουρανός κι άνοιξε διάπλατα
πείτε ευχές, μύριες ευχές για τη μητέρα.

3. Φτιάξε για τη μαμά σου μια κάρτα με υλικά που έχεις στο σπίτι. Οι πιο κάτω εικόνες θα σε βοηθήσουν.

