

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΟΠΕΤΡΙΟΥ Β΄

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ  
ΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΡΕΞΗ ΚΑΙ  
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

*Το υλικό είναι προαιρετικό*

Δ΄ ΤΑΞΗ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 30 Μαρτίου - 3 Απριλίου 2020



## Παγκόσμια Μέρα Παιδικού Βιβλίου – 2 Απριλίου 2020

Η Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 2 Απριλίου, τη μέρα που γεννήθηκε ο μεγάλος Δανός παραμυθάς Χανς Κρίστιαν Άντερσεν (2 Απριλίου 1805). Την καθιέρωσε η «Διεθνής Οργάνωση Βιβλίων για τη Νεότητα» το 1966. Από τότε, κάθε χρόνο, μια χώρα ετοιμάζει ένα μήνυμα και μια αφίσα, που διανέμονται σε όλο τον κόσμο. Σκοπός είναι να τονιστεί η αξία των βιβλίων και της ανάγνωσής τους από τους νέους και τα παιδιά και να προωθηθεί η συνεργασία μεταξύ των χωρών για την ανάπτυξη και τη διάδοση της λογοτεχνίας.

Το 2020 υπεύθυνη χώρα για το υλικό εορτασμού είναι η Σλοβενία. Το μήνυμα γράφτηκε από τον Σλοβένο συγγραφέα Peter Svetina (1970). Η αφίσα φιλοτεχνήθηκε από τον Σλοβένο εικονογράφο Damijan Stepančič (1969).

Σε όλες τις χώρες, παιδιά, εκπαιδευτικοί, συγγραφείς, εικονογράφοι, μεταφραστές, εκδότες και βιβλιοθηκάριοι γιορτάζουν την παγκόσμια αυτή μέρα με διάφορες εκδηλώσεις σε σχολεία, βιβλιοθήκες, βιβλιοπωλεία και άλλους χώρους, δείχνοντας έτσι την αγάπη και το ενδιαφέρον τους για τα βιβλία και το διάβασμα.

Το φετινό μήνυμα μεταφράστηκε στα ελληνικά από τη συγγραφέα Λότη Πέτροβιτς- Ανδρουτσοπούλου και μπορείτε να το διαβάσετε στη συνέχεια.



# ΤΟ ΜΗΝΥΜΑ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΤΗΤΑ (IBBY) ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ 2.4.2020

## Πείνα για λέξεις

Peter Svetina (Σλοβενία)

Εκεί που μένω, οι θάμνοι πρασινίζουν αργά τον Απρίλη ή νωρίς τον Μάη και σύντομα γεμίζουν με κουκούλια από πεταλούδες. Αυτά τα κουκούλια μοιάζουν με μπαλόνια από βαμβάκι ή με κουφέτα και οι νύμφες τους καταβροχθίζουν φύλλο το φύλλο μέχρι που οι θάμνοι απογυμνώνονται. Όταν όμως οι νύμφες γίνουν πεταλούδες και πετούν, οι θάμνοι δεν είναι κατεστραμμένοι. Καθώς πλησιάζει το καλοκαίρι, ξαναγίνονται πράσινοι πάλι και πάλι.

Ετσι μοιάζει ο συγγραφέας, έτσι μοιάζει ο ποιητής. Κατασπαράζονται, μένουν κατάστεγνοι από ιστορίες και ποιήματα, που, όταν ολοκληρωθούν, πετούν μακριά, μπαίνουν μέσα σε βιβλία και βρίσκουν τους αναγνώστες τους. Αυτό γίνεται πάλι και πάλι.

Και τι συμβαίνει μ' αυτά τα ποιήματα και τις ιστορίες;

Ξέρω ένα αγόρι που έπρεπε να κάνει κάποια εγχείρηση στο μάτι του. Για δύο εβδομάδες μετά την εγχείρηση, έπρεπε να ξαπλώνει μόνο από τη δεξιά πλευρά και μετά δεν έπρεπε να διαβάζει τίποτα για έναν μήνα. Όταν τελικά ξαναπήρε στα χέρια του ένα βιβλίο έπειτα από ενάμιση μήνα, ένωσε σαν να κατάπινε λέξεις μ' ένα κουτάλι από μια γαβάθα. Σαν να τις έτρωγε. Πραγματικά τις έτρωγε.

Ξέρω κι ένα κορίτσι που, όταν μεγάλωσε, έγινε δασκάλα. Μου είπε: «Τα παιδιά που οι γονείς τους δεν τους διάβασαν παραμύθια έχουν στερηθεί κάτι σημαντικό».

Οι λέξεις στα ποιήματα και στις ιστορίες είναι τροφή. Όχι τροφή για το σώμα, όχι τροφή που μπορεί να γεμίσει το στομάχι σου. Τροφή όμως για το πνεύμα και τροφή για την ψυχή.

Όταν πεινάει κάποιος ή διψάει, το στομάχι του γουργουρίζει και το στόμα του στεγνώνει. Οι πεινασμένοι γυρεύουν να φάνε κάτι, ένα κομμάτι ψωμί, ένα πιάτο ρύζι ή δημητριακά, λίγο ψάρι ή μια μπανάνα. Όσο περισσότερο πεινούν, τόσο στενεύει ο οπτικός τους ορίζοντας, ώσπου παύουν να βλέπουν ότι δεν είναι τροφή για να τους χορτάσει.

Η πείνα για λέξεις εκδηλώνεται διαφορετικά. Μοιάζει με θλίψη, με λήθη, με αυθάδεια. Οι άνθρωποι που υποφέρουν από τέτοιου είδους πείνα δε νιώθουν πως η ψυχή τους τρέμει από το κρύο κι ότι προσπερνούν τους εαυτούς τους χωρίς να το προσέχουν. Ένα μέρος του κόσμου τους εξαφανίζεται χωρίς να το γνωρίζουν.

Αυτού του είδους η πείνα χορταίνεται με ποίηση και ιστορίες.

Υπάρχει όμως ελπίδα για όσους δεν έχουν ποτέ αφεθεί ν' απολαύσουν τις λέξεις, για να χορτάσουν αυτή την πείνα;

Υπάρχει! Το αγόρι που είπαμε διαβάζει κάθε μέρα. Το κορίτσι που έγινε δασκάλα διαβάζει στους μαθητές της. Κάθε Παρασκευή, Κάθε βδομάδα. Αν κάποια φορά το ξεχάσει, της το θυμίζουν τα παιδιά.

Και τι γίνεται με τον συγγραφέα και τον ποιητή; Καθώς έρχεται το καλοκαίρι, θα πρασινίσουν πάλι. Και πάλι θα στεγνώσουν από ιστορίες και ποιήματα, που θα πετούν μακριά προς κάθε κατεύθυνση. Πάλι και πάλι.

Μετάφραση: Λότη Πέτροβιτς-Ανδρουτσόπουλου

### Ερωτήσεις:

1. Πότε γιορτάζεται η Παγκόσμια Μέρα Παιδικού Βιβλίου;

.....

2. Γιατί επιλέχθηκε αυτή η ημερομηνία;

.....

3. Ποιος είναι υπεύθυνος για τη διοργάνωση αυτής της παγκόσμιας μέρας;

.....

4. Τι ετοιμάζεται κάθε χρόνο από τη χώρα που είναι υπεύθυνη;

Α. Αφίσα και μήνυμα

Β. Εξώφυλλο ενός βιβλίου μεταφρασμένο σε πολλές γλώσσες

Γ. Αφίσα και ενημερωτικό έντυπο

Δ. Πολλές εκδηλώσεις

5. Βρες και γράψε 2 σκοπούς αυτής της μέρας.

.....

.....

.....

.....

6. Ποια χώρα είναι φέτος υπεύθυνη;

.....

7. Ποιος είναι ο συγγραφέας του φετινού μηνύματος και ποιος ο εικονογράφος της αφίσας;

.....

.....

8. Ποιοι γιορτάζουν αυτή την παγκόσμια μέρα και με ποιο τρόπο;

.....

.....

.....

.....

.....

9. Ποια είναι η Λότη Πέτροβιτς- Ανδρουτσοπούλου;

.....

.....

10. Γράψε ένα δικό σου σύνθημα που θα ταίριαζε να μπει στην πιο πάνω αφίσα.

.....

11. Πώς μπορείς να γιορτάσεις αυτή τη μέρα από το σπίτι σου μαζί με την οικογένειά σου;

.....

.....

.....

.....

### Γραμματικές ασκήσεις:

1. Εντόπισε από το κείμενο και συμπλήρωσε:

| Ρήματα | Ουσιαστικά | Επίθετα | Άρθρα |
|--------|------------|---------|-------|
|        |            |         |       |
|        |            |         |       |
|        |            |         |       |
|        |            |         |       |
|        |            |         |       |

2. Θυμήσου τους χρόνους του ρήματος και συμπλήρωσε.

► Ένα ρήμα που αναφέρεται σε κάτι που γινόταν στο παρελθόν και είχε κάποια διάρκεια λέμε ότι βρίσκεται σε χρόνο **ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟ**.

► Ένα ρήμα που αναφέρεται σε κάτι που γίνεται στο παρόν λέμε ότι βρίσκεται σε χρόνο **ΕΝΕΣΤΩΤΑ**.

► Ένα ρήμα που αναφέρεται σε κάτι που θα γίνει στο μέλλον και θα έχει κάποια διάρκεια λέμε ότι βρίσκεται σε χρόνο **ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟ ΜΕΛΛΟΝΤΑ**.

♦ Συμπλήρωσε τα κενά στις προτάσεις βάζοντας τα ρήματα που είναι στην παρένθεση στον ενεστώτα.

\* Κάθε χρόνο η «Διεθνής Οργάνωση Βιβλίων για τη Νεότητα» ..... (διοργανώνω) την Παγκόσμια Μέρα Παιδικού βιβλίου.

\* Η υπεύθυνη χώρα ..... (ετοιμάζω) ένα μήνυμα και μια αφίσα.

\* Τα παιδιά, οι δάσκαλοι και πολλοί άλλοι ..... (γιορτάζω) αυτή τη μέρα με πολλές εκδηλώσεις.

♦ Γράψε τις παραπάνω προτάσεις βάζοντας τα ρήματα στον παρατατικό.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

♦ Γράψε τις παραπάνω προτάσεις βάζοντας τα ρήματα στον εξακολουθητικό μέλλοντα.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

1. Γράψε την αξία του ψηφίου στους πιο κάτω αριθμούς.

9806  
↓

.....

7942  
↓

.....

2715  
↓

.....

5490  
↓

.....

2. Συμπληρώσε.

9 δεκάδες = ..... μονάδες

3 εκατοντάδες = ..... δεκάδες = ..... μονάδες

7 χιλιάδες = ..... εκατοντάδες = ..... δεκάδες = ..... μονάδες

3. Στρογγυλοποίησε τους αριθμούς στην πλησιέστερη δεκάδα.

5488  $\Rightarrow$  .....

3809  $\Rightarrow$  .....

9562  $\Rightarrow$  .....

4. Στρογγυλοποίησε τους αριθμούς στην πλησιέστερη εκατοντάδα.

3581  $\Rightarrow$  .....

9327  $\Rightarrow$  .....

6849  $\Rightarrow$  .....

5. Στρογγυλοποίησε τους αριθμούς στην πλησιέστερη χιλιάδα.

2599  $\Rightarrow$  .....

4890  $\Rightarrow$  .....

8215  $\Rightarrow$  .....

6. Επίλεξε τη μαθηματική πρόταση που ταιριάζει σε κάθε πρόβλημα.

- Η τιμή μιας τηλεόρασης στο κατάστημα «Σούπερ» είναι €1350. Η ίδια τηλεόραση στο κατάστημα «Χρυσάφης» είναι €105 ακριβότερη.

Πόσα κοστίζει η τηλεόραση στο κατάστημα «Χρυσάφης»;

(α)  $1350 - 105 = \nu$

(β)  $1350 - 105 + 1350 = \nu$

(γ)  $1350 + 105 = \nu$

- Σε μια συναυλία κόπηκαν 1568 εισιτήρια. Αν οι γυναίκες ήταν 568 και τα παιδιά 143, πόσοι ήταν οι άντρες;

$$(\alpha) 1568 - (568 + 143) = \nu$$

$$(\beta) 1568 + 568 + 143 = \nu$$

$$(\gamma) 1568 + (568 - 143) = \nu$$

## 7. Λύσε τα προβλήματα.

- Σε μια υπεραγορά την πρώτη βδομάδα του Μάρτη πουλήθηκαν 5608 kg μπανάνες. Τη δεύτερη βδομάδα πουλήθηκαν 4791 kg μπανάνες. Πόσα περισσότερα κιλά μπανάνες πωλήθηκαν την πρώτη βδομάδα;

Μαθηματική πρόταση: .....

Απάντηση: .....

Πράξεις

- Η κ. Μαρία αγόρασε ένα ψυγείο €1340, ένα σαλόνι €3500 και ένα πλυντήριο €639. Πόσα πλήρωσε συνολικά;

Μαθηματική πρόταση: .....

Απάντηση: .....

Πράξεις

## 8. Βρες το άθροισμα ή τη διαφορά.

5672

9058

8560

2375

+ 2747

- 3432

- 5916

+ 7485

.....

.....

.....

.....

4978

7700

5624

6000

+ 2566

- 3539

+ 3797

- 5832

.....

.....

.....

.....

## ENGLISH

### THE HOUSE



Find the hidden words. Do you remember their meaning?

(Ανακάλυψε τις κρυμμένες λέξεις. Θυμάσαι τη σημασία τους;)

house, living room, garage, kitchen, bedroom, bathroom, garden.

First, write the words in capital letter.

(Αρχικά γράψε τις λέξεις με κεφαλαία γράμματα.)

....., ....., ....., ....., .....

....., ....., .....

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | A | T | H | R | O | O | M | W | K |
| A | F | Q | H | Q | W | C | G | S | I |
| C | J | Z | P | O | Z | V | A | Z | T |
| C | D | S | D | Q | U | P | R | Z | C |
| H | D | K | F | X | O | S | D | C | H |
| I | S | G | A | R | A | G | E | X | E |
| F | L | S | A | K | L | L | N | V | N |
| L | I | V | I | N | G | R | O | O | M |
| A | B | E | D | R | O | O | M | C | X |



## Ώρα για κατασκευή!

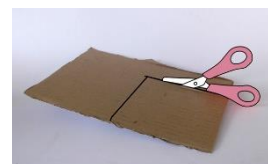
Αγαπημένοι μου μαθητές, μπορούμε εύκολα να φτιάξουμε **μολυβοθήκες** με υλικά που όλοι έχουμε στο σπίτι μας. Σκοπός είναι να οργανώσουμε τα μολύβια, τα στυλό, τιςμπογιές, τους μαρκαδόρους, γόμες, αλλά και μικρά αντικείμενα. Μπορείτε να συνεργαστείτε με τους γονείς και τα αδέλφια σας.

### Υλικά που θα χρειαστείτε:

- Κυλίνδρους από χαρτί υγείας
- Ένα κομμάτι σκληρό χαρτόνι (από χαρτόκουτο ή κασόνι παπουτσιών)
- Μολύβι
- Ρίγα
- Ψαλίδι
- Γόμα
- Ασημόχαρτο ή κόλλες διαφόρων χρωμάτων
- Διακοσμητικά (αυτοκόλλητα, μανταλάκια κτλ)

### Οδηγίες:

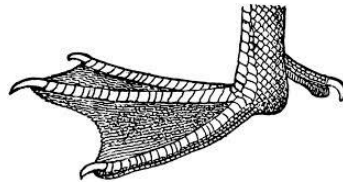
1. Πάρτε ένα χαρτόκουτο και κόψτε μια πλευρά του.
2. Με τη βοήθεια της ρίγας σας σχεδιάστε ένα ορθογώνιο (20cm X 10cm) και κόψτε το προσεκτικά.
3. Πάρτε τους κυλίνδρους σας. Αφήστε μερικούς όπως είναι και κόψετε μερικούς στη μέση ή σε τρίτα.
4. Τυλίξτε τους κυλίνδρους με ασημόχαρτο ή με πολύχρωμες κόλλες.
5. Διακοσμήστε τους με υλικά δικής σας επιλογής.
6. Κολλήστε τους κυλίνδρους στο σκληρό χαρτόνι και αφήστε την κατασκευή να στεγνώσει.



**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!**

## Φυσικές Επιστήμες: «Ζωντανοί οργανισμοί - Ζώα»

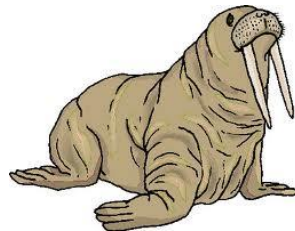
1. Η πιο κάτω εικόνα δείχνει το πόδι ενός πουλιού.



Πού είναι πιο πιθανό να συναντήσεις ένα τέτοιο πουλί;

A. Σε ένα δάσος    B. Σε ένα λιβάδι    Γ. Σε μια έρημο    Δ. Σε μια λίμνη

2. Οι πολικές αρκούδες και οι θαλάσσιοι ίπποι μπορούν να επιβιώσουν στο υπερβολικό κρύο. Η πολική αρκούδα έχει ένα χοντρό στρώμα γούνας που τη βοηθά να διατηρείται ζεστή. Τι έχει ο θαλάσσιος ίππος που τον βοηθά να διατηρείται ζεστός;



A. Στρώμα λίπους    B. Χαυλιόδοντες    Γ. Μουστάκια    Δ. Πτερύγια

3. Τα ζώα συνήθως έχουν φυσικά χαρακτηριστικά που τα βοηθούν να ζουν σε συγκεκριμένα μέρη. Παρατήρησε την πιο κάτω εικόνα:



Το ζώο αυτό ζει σε μια θερμή έρημο. Ποιο φυσικό χαρακτηριστικό έχει, το οποίο το βοηθά να χάνει θερμότητα;

A. Χοντρή γούνα    B. Θαμνώδη ουρά    Γ. Μικρά μάτια    Δ. Μεγάλα αυτιά