

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΟΠΕΤΡΙΟΥ Β΄

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΡΕΞΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Το υλικό είναι προαιρετικό



Γ' ΤΑΞΗ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 11-15 Μαΐου 2020

Από το ημερολόγιο του Εητόν

Κυριακή, 23 Νοεμβρίου

Το Σάββατο ήμουν με πυρετό στο κρεβάτι! Βρήκα τη μέρα! Ξέρεις τι είναι να έχεις πυρετό και να ακούς από το παράθυρο τις αγριοφωνάρες του Αντώνη και του Ιβάν; «Γκοολ!» Κι εγώ να ιδρώνω και να ξεϊδρώνω. Όχι βέβαια από το παιχνίδι. Από τον πυρετό! Κι όσο οι φίλοι μου έβαζαν τα γκολ τόσο κουδούνιζε το κεφάλι μου.

Δε λέω, το να αρρωσταίνεις έχει και τα καλά του. Πάνε κι έρχονται στο κρεβάτι σου. Να τα διπλά μαξιλάρια. Να και οι πορτοκαλάδες. Να και το αυτοκινητάκι από τη βιτρίνα του κυρ Αντρέα που μου έφερε η αδερφή μου η Μαργαρίτα. Όταν είσαι άρρωστος και τα δωράκια κάνουν τη δουλειά τους, σαν ασπιρίνη!

Σήμερα ούτε πονοκέφαλος ούτε πυρετός. Η μαμά ανακουφίστηκε. Ο πατέρας έγραψε σημείωμα για να καθίσω μέσα στα διαλείμματα αύριο. Βέβαια, θα χάσω το παιχνίδι της Δευτέρας. Δεν μπορεί να τα έχεις όλα δικά σου!



Πέμπτη, 4 Δεκεμβρίου

Είμαι πολύ χαρούμενος. Η συμμαθήτριά μου η Μελίνα με πλησίασε όλο χαμόγελο και μου έδωσε μια κατακόκκινη κάρτα. Ήταν πρόσκληση για τα γενέθλιά της.

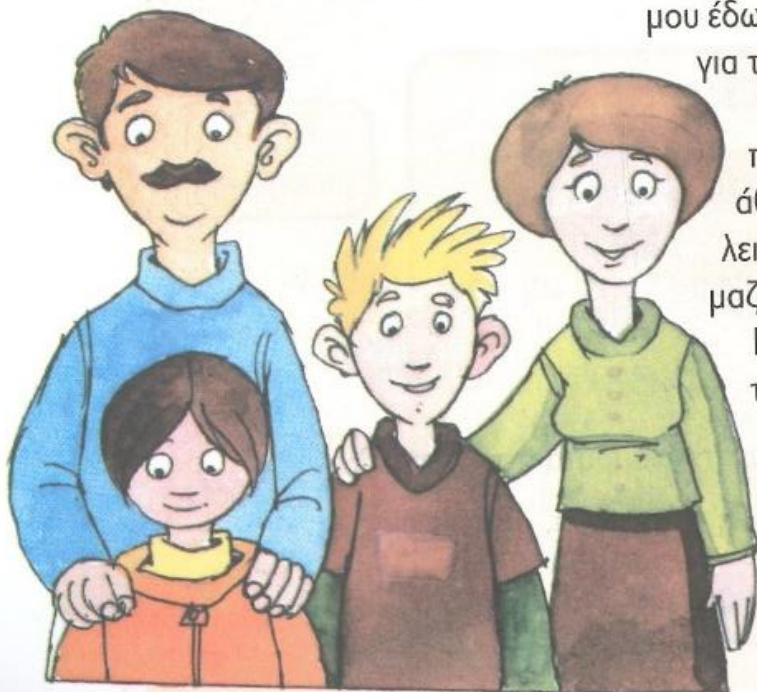
Θυμάσαι τη Μελίνα, ημερολόγιό μου; Αυτή που φώναζε γιατί της έριξα τη σοκολάτα, άθελά μου, όταν παίζαμε κυνηγητό στο διάλειμμα. Βλέπεις, η Μελίνα θέλει να τα κάνει όλα μαζί. Και να τρώει και να παίζει!

Πρέπει να σκεφτώ τι δώρο να της κάνω. Να της πάρω ένα κουτί σοκολατάκια; Μπορείς, καθώς τα τρως, να παίζεις κιόλας.

Η Μαργαρίτα είπε να της δωρίσω ένα βιβλίο και... μια σοκολάτα!

Χρόνια σου πολλά Μελίνα! Πολύχρονη!

Συγγραφική ομάδα



Απάντησε τις ερωτήσεις ολοκληρωμένα

1. Από ποια μέλη αποτελείται η οικογένεια του Ελτόν;

.....
.....
.....

2. Τι σκέφτεται να δωρίσει ο Ελτόν στη Μελίνα και γιατί;

.....
.....
.....

3. Ποια είναι η παρέα του Ελτόν στη γειτονιά;

.....
.....
.....



Παίζω με τις λέξεις

5 Ο Ελτόν, όταν ήταν άρρωστος, όλο ίδρωνε και ξεΐδρωνε.

Γράψε και εσύ σύνθετες λέξεις βάζοντας μπροστά το ξε- .

διπλώνω

στρώνω

κουμπώνω

διψώ

ντύνω

βάφω

Σκέψου τι άλλαξε
στη σημασία
των ρημάτων

Ο Ελτόν αναφέρει ότι η Μελίνα τον κάλεσε στα γενέθλιά της με μια κατακόκκινη πρόσκληση.

Φτιάξε την πρόσκληση της Μελίνας.

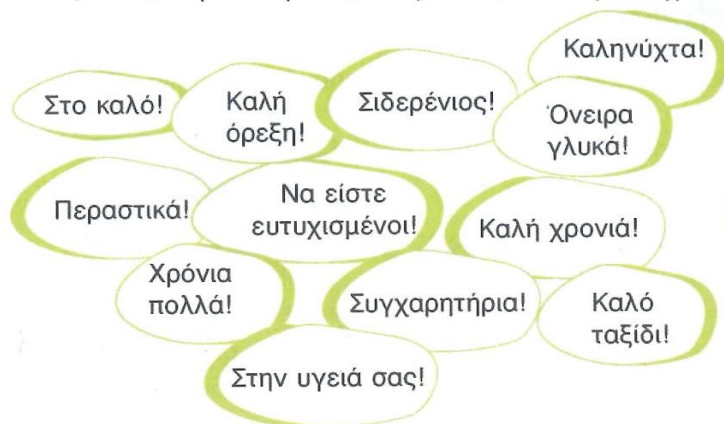
Μην ξεχάσεις να γράψεις στην πρόσκληση το όνομα του αποστολέα (αυτού που τη γράφει), του παραλήπτη (σε ποιον απευθύνεται), το πότε θα γίνουν τα γενέθλια, και πού θα γίνουν.

Η πιο κάτω πρόσκληση θα σε βοηθήσει:



Οι ευχές μπερδεύτηκαν!

4 Βάλε τις ευχές στη σωστή τους θέση, όπως στο παράδειγμα.



Μετά τις ευχές
βάζουμε
θαυμαστικό (!).



Εύχομαι

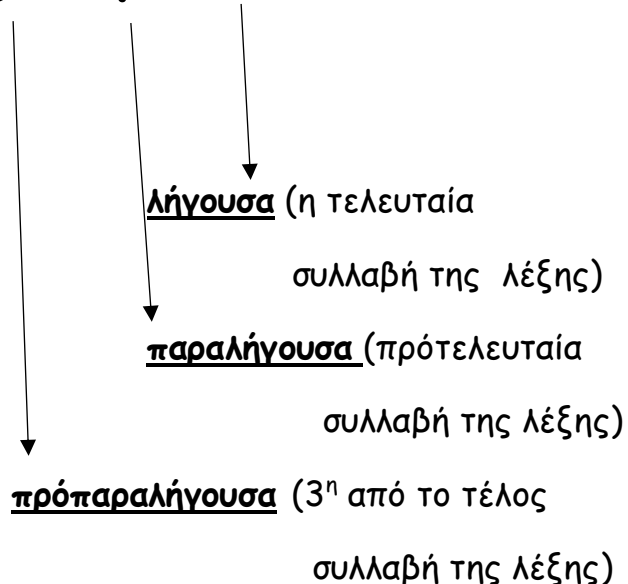
- Στη θεία μου που φεύγει ταξίδι: Στο καλό!,
- Στον παππού μου που πηγαίνει για ύπνο:,
- Στον ξάδερφο που είναι άρρωστος:,
- Σε ένα νιόπαντρο ζευγάρι:,
- Σε ένα οικογενειακό τραπέζι:,
- Την Πρωτοχρονιά:,

Κλίνει τα ουσιαστικά ο πατέρας και ο πυρετός. Το πιο κάτω παράδειγμα θα σε βοηθήσει.

Ονομαστική ενικού	ο αδελφός	ο πατέρας	ο πυρετός
Γενική ενικού	του αδελφού		
Αιτιατική ενικού	τον αδελφό		
Κλητική ενικού	- αδελφέ		
Ονομαστική πληθυντικού	οι αδελφοί		
Γενική πληθυντικού	των αδελφών		
Αιτιατική πληθυντικού	τους αδελφούς		
Κλητική πληθυντικού	- αδελφοί		

Ας θυμηθούμε πώς ονομάζεται η κάθε συλλαβή σε κάθε λέξη:

τρα - πε - ζα - ρί - α



Τώρα ονόμασε και εσύ τις υπογραμμισμένες συλλαβές της κάθε λέξης όπως το παράδειγμα

α-ε-ρο-πλά -νο παραλήγουσα

πο-τή-ρι

κα - λά - θι

πε - ζο - δρό - μι - ο

πι - νέ - λο

πα - ρα - κο - λου - θώ

βλέ - πω

κου - τά - βι

τη - λε - ό - ρα - ση

κου - ζί - να

υ - πο - λο - γι - στής

βλέ - πω

τσά - ντα

Κάθετη Αφαίρεση με Δανεισμό

Θυμάμαι:

- Πάντα γράφω τις Μονάδες κάτω από τις Μονάδες και τις Δεκάδες κάτω από τις Δεκάδες.
- Ξεκινώ πάντοτε από τις Μονάδες.

$$\begin{array}{r}
 \Delta \quad \text{M} \\
 3 \quad 12 \\
 \cancel{4} \quad \cancel{2} \\
 - 2 \quad 8 \\
 \hline
 1 \quad 4
 \end{array}$$

2 - 8 δεν αφαιρείται.
 Δανειζόμαστε μια **δεκάδα**
 από τις δεκάδες.
 Το **4** γίνεται **3**
 Το **2** γίνεται **12**

12 - 8 = 4
 Το γράφουμε στις **μονάδες**.
3 - 2 = 1
 Το γράφουμε στις **δεκάδες**.

Τώρα προσπάθησε να λύσεις τις πιο κάτω αφαιρέσεις.

Μην ξεχνάς να δείχνεις κάθε φορά αυτά που δανείζεσαι.

43	67	55	70	13	65
<u>-25</u>	<u>- 39</u>	<u>- 17</u>	<u>- 46</u>	<u>- 7</u>	<u>- 59</u>

1. Λύσε τις πιο κάτω αφαιρέσεις. Πρόσεξε γιατί μπορεί σε κάποιες περιπτώσεις να μη χρειαστεί να δανειστείς από τις Δεκάδες.

89	54	86	59	51	74	45	37	96	42
-26	-13	-18	-46	-38	-21	-20	-3	-87	-5

51	75	50	83	72	75	71	87	60	46
-21	-17	-35	-28	-41	-68	-29	-47	-45	-8

45	24	36	79	51	70	45	27	86	32
-36	-23	-18	-35	-30	-41	-23	-9	-27	-25

2. Λύσε τα πιο κάτω προβλήματα προσεκτικά.

Α. Ο Κώστας έχει 72 αυτοκινητάκια. Ο Λευτέρης έχει 91 αυτοκινητάκια.

Πόσα περισσότερα αυτοκινητάκια έχει ο Λευτέρης από τον Κώστα;

Μαθηματική πρόταση:.....

Απάντηση:

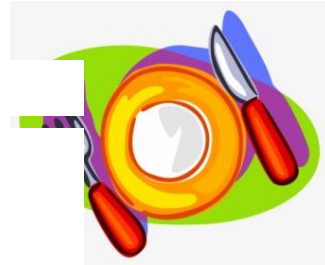
Β. Η Ελένη έχει 34 μολύβια. Η αδερφή της έχει 27 περισσότερα. Πόσα μολύβια έχουν και οι δύο μαζί;

Μαθηματική πρόταση:.....

Απάντηση:.....

Μοναδικά πορτρέτα σε... πιάτα

Δημιουργώ ένα **πορτρέτο** με διάφορα αντικείμενα που μπορώ να βρω στο σπίτι!



Ακολούθησε τα πιο κάτω βήματα:

Βήμα 1: Πάρε ένα πιάτο και βρες διάφορα αντικείμενα από το σπίτι σου όπως μικρά παιχνίδια, μικρά εργαλεία από την κουζίνα, διάφορα είδη γραφείου (μολύβι, μαρκαδόρος, ψαλίδι κ.α.). Ρώτησε πρώτα κάποιον ενήλικα αν μπορείς να χρησιμοποιήσεις τα αντικείμενα που θα χρειαστείς.

Βήμα 2: Ταξινόμησε τα αντικείμενα σου σε κατηγορίες ανάλογα με τα χαρακτηριστικά του προσώπου όπως μάτια, μύτη, στόμα, μαλλιά, αυτιά κ.ά.

Βήμα 3: Τώρα τοποθέτησε τα αντικείμενα στο πιάτο για να δημιουργήσεις το πορτρέτο. Μετακίνησε τα αντικείμενα σου με διάφορους τρόπους για να δεις ποια και που ταιριάζουν περισσότερο.

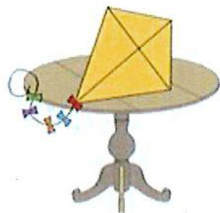
Βήμα 4: Μπορείς τώρα να βγάλεις μια φωτογραφία!

Βήμα 5: Τέλος μπορείς να επιστρέψεις όλα τα αντικείμενα στη θέση που τα βρήκες!



Read and match. Write the words.

1) The kite is the table.



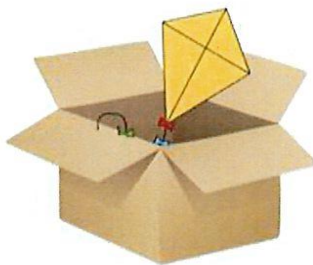
IN

2) The kite is the chair.



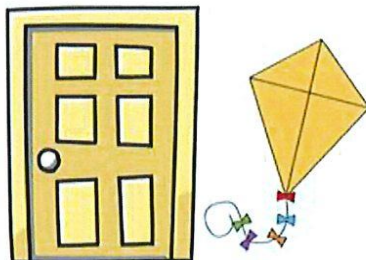
ON

3) The kite is the box



NEXT TO

4) The kite is door.



UNDER