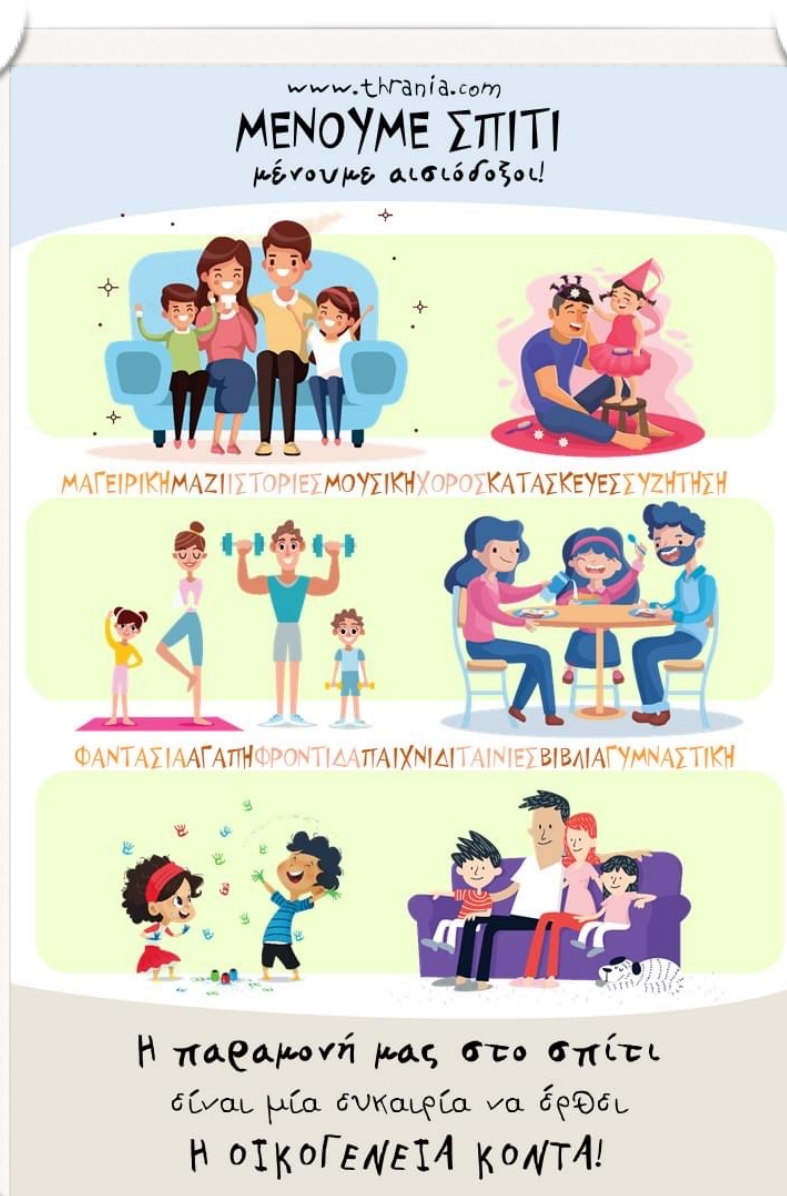


ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΟΠΕΤΡΙΟΥ Β΄

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
ΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΡΕΞΗ ΚΑΙ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Το υλικό είναι προαιρετικό



Γ' ΤΑΞΗ

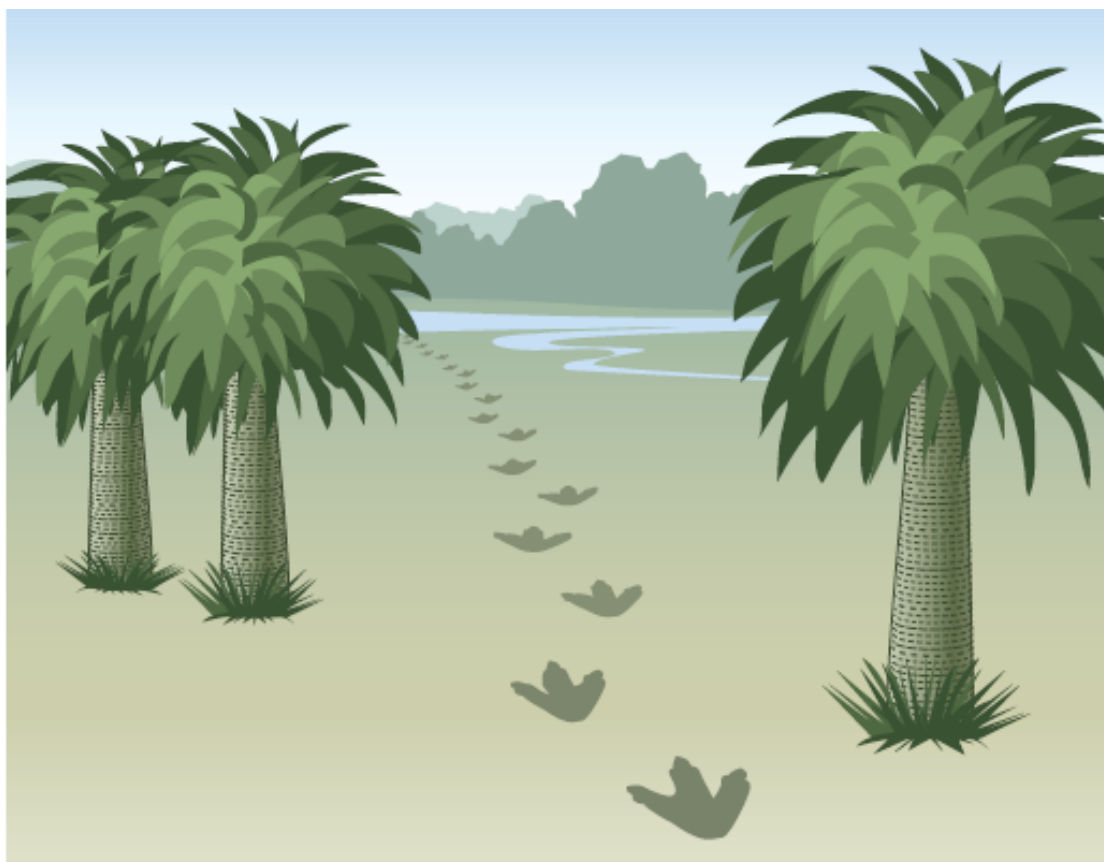
ΕΒΔΟΜΑΔΑ 27 - 30 Απριλίου 2020

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Δύο Γιγαντιαίοι Δεινόσαυροι

Οι δεινόσαυροι ήταν ζώα που έζησαν πριν από εκατομμύρια χρόνια. Το κείμενο αυτό γράφει για δύο γιγαντιαίους δεινόσαυρους: τον Τυραννόσαυρο Ρεξ (Τ- Ρεξ) και τον Διπλόδοκο.

Αν και ήταν και οι δύο τεράστιοι, οι δεινόσαυροι αυτοί ήταν πολύ διαφορετικοί. Έτρωγαν διαφορετική τροφή και είχαν τον δικό τους τρόπο ζωής. Το γιγαντιαίο σώμα του καθενός ήταν φτιαγμένο, σύμφωνα με το πώς ζούσαν. Μπορείς να διαβάσεις για τους δύο αυτούς δεινόσαυρους στις επόμενες σελίδες.



Τυραννόσαυρος Ρεξ (Τ- Ρεξ)

Το όνομα του Τυραννόσαυρου Ρεξ (Τ- Ρεξ) σημαίνει: «ο φοβερός βασιλιάς των σαυρών». Ήταν ένα από τα μεγαλύτερα ζώα που έζησαν ποτέ στον πλανήτη μας. Ήταν ψηλός, όπως η καμηλοπάρδαλη, και είχε περισσότερο από 12 μέτρα μήκος! Έτρωγε κρέας και ήταν πολύ καλός κυνηγός.

Μάτια: Με τα μάτια του ο Τ-Ρεξ έβλεπε πολύ μακριά και αυτά τον βοηθούσαν να κυνηγάει ζώα.

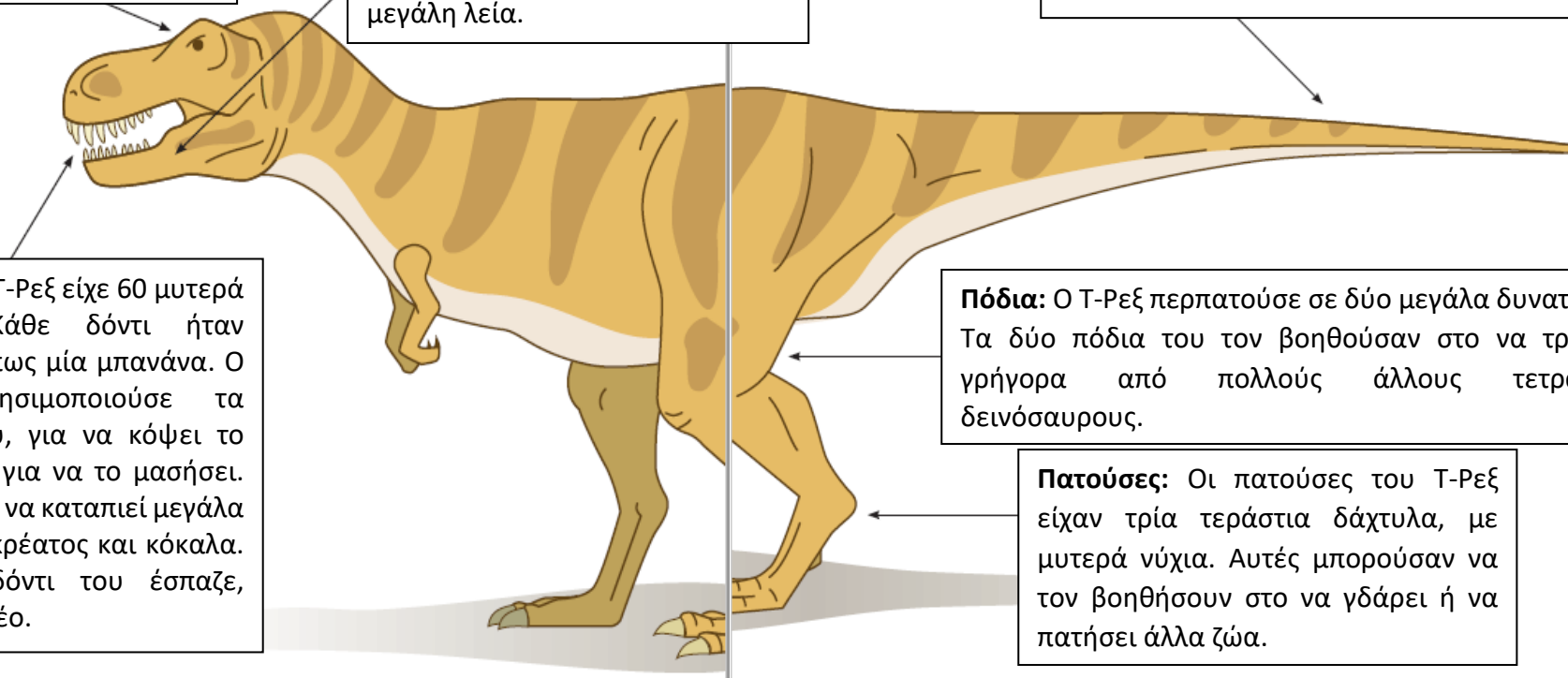
Σαγόνια: Ο Τ-Ρεξ είχε μεγάλο κεφάλι, με δυνατά σαγόνια. Χρησιμοποιούσε τα μεγάλα σαγόνια του, για να αρπάξει μεγάλη λεία.

Ουρά: Ο Τ-Ρεξ είχε μεγάλη ουρά που στεκόταν στον αέρα. Αυτό τον βοηθούσε να έχει ισορροπία και να μην πέφτει, λόγω του ότι το κεφάλι του ήταν βαρύ.

Δόντια: Ο Τ-Ρεξ είχε 60 μυτερά δόντια. Κάθε δόντι ήταν μεγάλο, όπως μία μπανάνα. Ο Τ-Ρεξ χρησιμοποιούσε τα δόντια του, για να κόψει το κρέας, όχι για να το μασήσει. Μπορούσε να καταπιεί μεγάλα κομμάτια κρέατος και κόκαλα. Αν ένα δόντι του έσπαζε, φύτευε νέο.

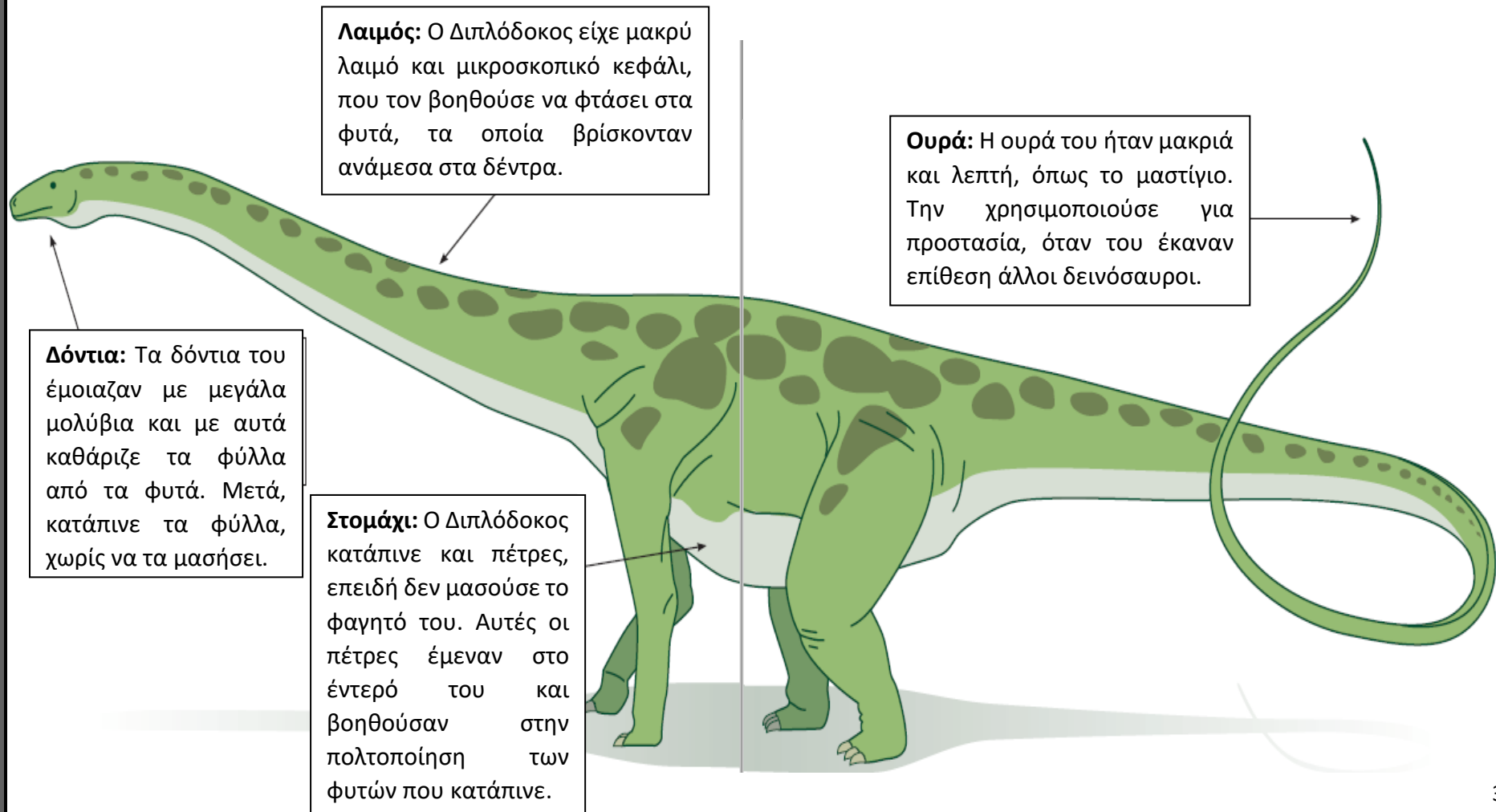
Πόδια: Ο Τ-Ρεξ περπατούσε σε δύο μεγάλα δυνατά πόδια. Τα δύο πόδια του τον βοηθούσαν στο να τρέχει πιο γρήγορα από πολλούς άλλους τετράποδους δεινόσαυρους.

Πατούσες: Οι πατούσες του Τ-Ρεξ είχαν τρία τεράστια δάχτυλα, με μυτερά νύχια. Αυτές μπορούσαν να τον βοηθήσουν στο να γδάρει ή να πατήσει άλλα ζώα.



Διπλόδοκος

Ο Διπλόδοκος ήταν ακόμη μεγαλύτερος από τον Τ-Ρεξ. Είχε μεγαλύτερο βάρος από όσο δύο ελέφαντες μαζί! Ο Διπλόδοκος έτρωγε φυτά και όχι κρέας. Ο δεινόσαυρος αυτός, λόγω και του τεράστιου σώματός του, έπρεπε να τρώει όλη μέρα.



Δύο Γιγαντιαίοι Δεινόσαυροι

Ερωτήσεις

1. Με βάση όσα διάβασες, πριν από πόσο καιρό ζούσαν οι δεινόσαυροι στον πλανήτη μας;

2. Τι κοινό είχαν ο Τ-Ρεξ και ο Διπλόδοκος;

- A) Έτρωγαν το ίδιο φαγητό.
- B) Ήταν και οι δύο τεράστιοι.
- Γ) Είχαν παρόμοιο σώμα.
- Δ) Είχαν και οι δύο μικρό όνομα.

3. Βρες και αντίγραψε ένα στοιχείο από το κείμενο, που δείχνει το μέγεθος του Τ-Ρεξ.

4. Γιατί ο Τ-Ρεξ έπρεπε να είχε τόσο μεγάλα σαγόνια;

5. Γράψε δύο διαφορές που είχαν τα δόντια του Τ-Ρεξ, σε σχέση με τα δόντια των ανθρώπων.

- 1.

- 2.

6. Σε τι βοηθούσε τον Τ-Ρεξ το ότι έβλεπε πολύ μακριά;

- A) Να κυνηγάει ζώα.
- B) Να βρίσκει φυτά.
- Γ) Να βλέπει μπροστά του.
- Δ) Να τρέχει γρήγορα.

7. Γιατί ο Τ-Ρεξ χρησιμοποιούσε τα δάχτυλα και τα νύχια των ποδιών του, όταν κυνηγούσε;

- A) Για να τρέχει πιο γρήγορα από τα άλλα ζώα.
- B) Για να σκάβει και να βρίσκει ζώα που κυνηγούσε.
- Γ) Για να ξαφνιάζει τα άλλα ζώα που κυνηγούσε.
- Δ) Για να πατά τα ζώα που κυνηγούσε.

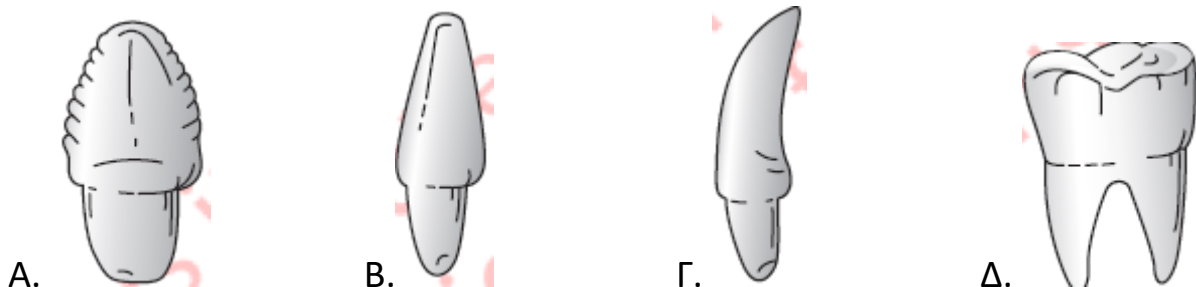
8. Ποιο μέρος του σώματος βοηθούσε τον Τ- Ρεξ να ισορροπεί;

- A) τα σαγόνια
- B) τα πόδια
- Γ) οι πατούσες
- Δ) η ουρά

9. Τι έτρωγε ο Διπλόδοκος;

10. Γιατί ο Διπλόδοκος έπρεπε να τρώει όλη μέρα;

11. Ποιο από τα πιο κάτω μοιάζει περισσότερο με τα δόντια του Διπλόδοκου;



12. Πώς ο Διπλόδοκος χρησιμοποιούσε την ουρά του, για να προστατευτεί από τους άλλους δεινόσαυρους;

13. Γιατί ο Διπλόδοκος κατάπινε πέτρες;

- A) Για να κομματιάζει τα κόκκαλα.
- B) Για να καθαρίζει τα φύλλα από τα φυτά.
- Γ) Για να πολτοποιεί το φαγητό του.
- Δ) Για να ακονίζει τα δόντια του.

14. Σε τι έμοιαζε ο τρόπος που έτρωγαν ο Τ. Ρεξ και ο Διπλόδοκος;

- A) Έτρωγαν και οι δύο μεγάλα ζώα.
- B) Κατάπιναν και οι δύο όλο το φαγητό τους.
- Γ) Έτρωγαν και οι δύο σε όλη τη διάρκεια της ημέρας.
- Δ) Κατάπιναν και οι δύο πέτρες.

15. Σκέψου όλα όσα διάβασες στο κείμενο. Ποιος δεινόσαυρος σου έκανε περισσότερη εντύπωση. Βάλε ✓ στην επιλογή σου:

____ Τ. Ρεξ

____ Διπλόδοκος

Χρησιμοποίησε στοιχεία από το κείμενο, για να δικαιολογήσεις την απάντησή σου:

16. Πώς σε βοηθούν οι εικόνες του Τ. Ρεξ και του Διπλόδοκου, στο κείμενο, για να μάθεις για αυτούς τους δύο δεινόσαυρους;

Μέρος 2

1. Βρες από το πιο πάνω κείμενο 8 ουσιαστικά, 8 επίθετα και 8 ρήματα. Θυμάμαι ότι ρήματα είναι οι λέξεις που δείχνουν ότι **κάποιος κάνει κάτι**.

Ουσιαστικά μπορεί να είναι **πρόσωπα, ζώα, φυτά, πράγματα**.

Τα επίθετα μου λένε **πώς είναι** τα ουσιαστικά .

Ρήματα	Ουσιαστικά	Επίθετα

2. Βάλε τα ουσιαστικά που βρήκες σε **αλφαβητική σειρά**.

.....
.....

3. Βρες από το κείμενο τα **επίθετα** που χαρακτηρίζουν τα πιο κάτω ουσιαστικά.

..... δεινόσαυρους
..... βασιλιάς
..... κυνηγός
..... σαγόνια
..... νύχια
..... δάχτυλα
..... λαιμό
..... μολύβια

Μέρος 3

A. Υπογράμμισε στο κείμενο με κόκκινο χρώμα λέξεις και φράσεις που σου άρεσαν.

B. Χρωμάτισε το δικό σου φανταστικό δεινόσαυρο.



Γ. Περιέγραφέ μας το δεινόσαυρό σου σε ένα τετράδιο, λαμβάνοντας υπόψη τα πιο κάτω. Εκεί που ταιριάζει μπορείς να χρησιμοποιήσεις και κάποιες από τις λέξεις που υπογράμμισες με κόκκινο χρώμα στο κείμενο.

1^η Παράγραφος

- Πώς ονομάζεται; Γιατί τον ονόμασες έτσι; Πού ζει;

2^η Παράγραφος – Πώς είναι εξωτερικά;

- Μέγεθος, Χρώμα, Κεφάλι, Μάτια, Δόντια, Ουρά, Πόδια – Πατούσες

3^η Παράγραφος – Συνήθειες

- Τι τρώει;
- Τι του αρέσει να κάνει όλη μέρα;

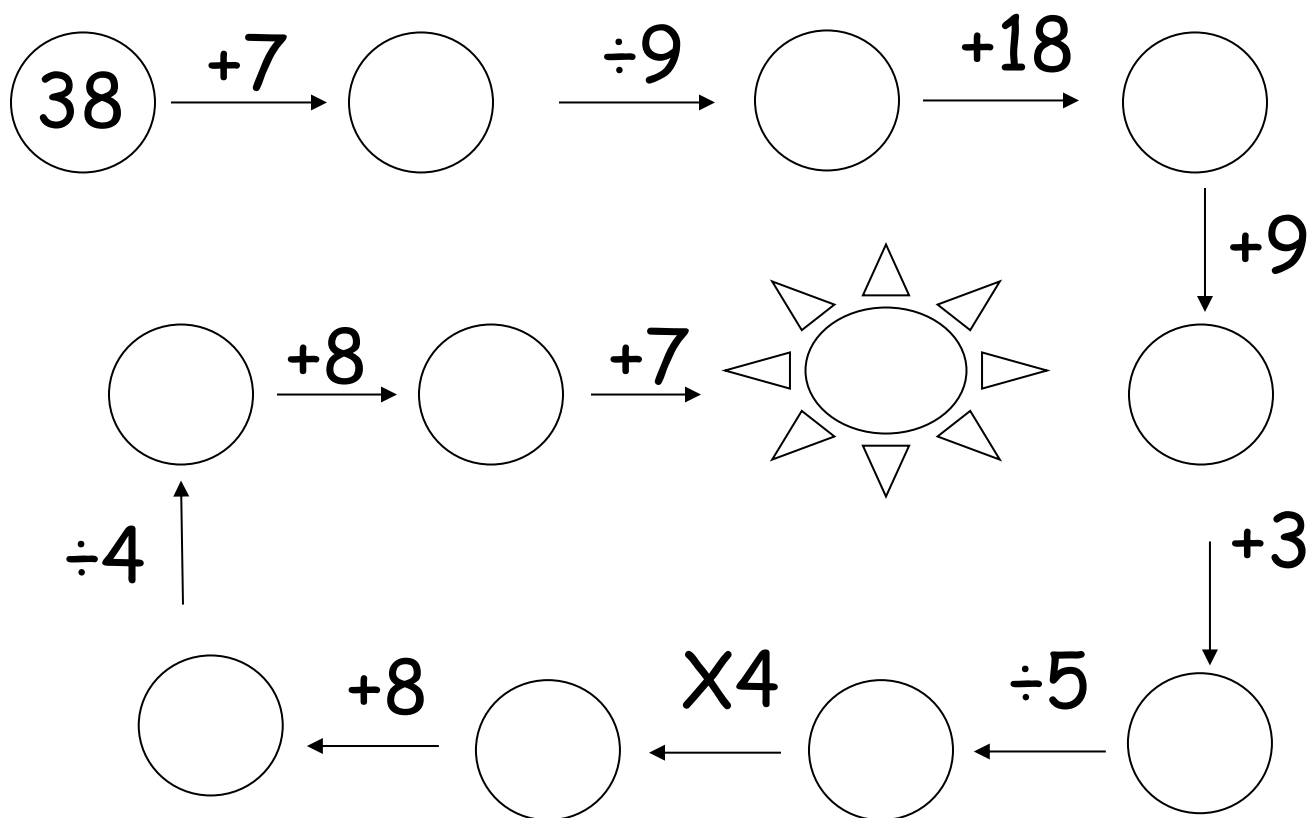
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ



11-4=.....

$$12 - \dots\dots\dots = 6$$

4. Ποιον αριθμό κρύβει ο ήλιος;



5. Να βρεις τα κιλά κάθε ζώου.

- Το πρόβατο είναι 10 κιλά περισσότερα από τη μαϊμού.
- Η μαϊμού είναι 8 κιλά περισσότερα από το σκύλο.
- Ο σκύλος έχει τετραπλάσια ηλικία από τη γάτα.
- Η γάτα είναι 9 κιλά.

Γάτα

.....

Πρόβατο

.....

Μαϊμού

.....

Σκύλος

.....

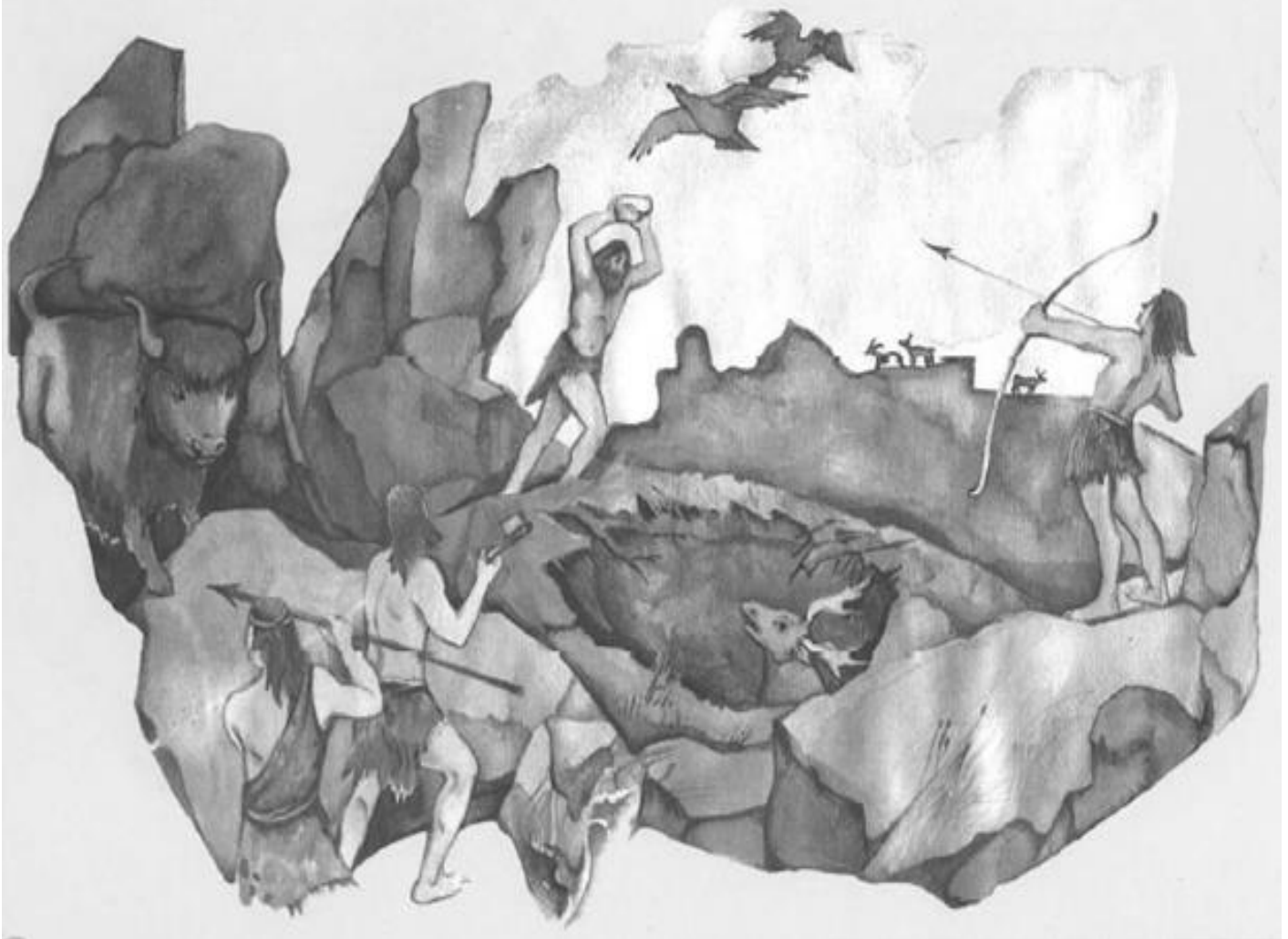
Ιστορία

Γεια σας παιδιά! Εύχομαι να είστε όλοι καλά και να περνάτε όσο γίνεται πιο δημιουργικά τον χρόνο σας. Πιο κάτω θα βρείτε μερικές επαναληπτικές ασκήσεις για το αγαπημένο μάθημα της Ιστορίας. Καλά να περνάτε!

Με πολλή αγάπη,
η κυρία Δώρα

Παλαιολιθική Εποχή

Αυτή την εποχή, ο άνθρωπος άρχισε να κυνηγά ζώα είτε ομαδικά είτε μόνος του. Έγινε κυνηγός. Οι εικόνες που ακολουθούν μας παρουσιάζουν σκηνές από κυνήγι. Περιγράψτε τους τρόπους κυνηγιού που παρατηρείτε. Συζητήστε για το κυνήγι τότε και σήμερα.



Ο πρώτος άνθρωπος ήταν αδύναμος μπροστά στα ζώα και τη φύση. Είχε όμως τη δύναμη του μυαλού του. Αυτή τον βοήθησε να επινοήσει και το πρώτο του εργαλείο. Κοιτάξτε το στην εικόνα και γράψτε πώς τον βοήθησε να καλυτερέψει τη ζωή του.



χειροπέλεκυς:

το πρώτο εργαλείο που έφτιαξε ο άνθρωπος ήταν πέτρα σε σχήμα αμυγδάλου.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Με ποιους τρόπους κυνηγούσαν οι άνθρωποι; Τι εργαλεία και ποιες τεχνικές χρησιμοποιούσαν; Η εικόνα θα σε βοηθήσει να θυμηθείς όσα είπαμε στην τάξη.

.....

.....

.....