

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΟΠΕΤΡΙΟΥ Β΄

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
ΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΡΕΞΗ ΚΑΙ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Το υλικό είναι προαιρετικό

Γ' ΤΑΞΗ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 24-27 Μαρτίου 2020



ΞΑΝΑΘΥΜΑΜΑΙ

- * Ρήματα λέγονται οι λέξεις που φανερώνουν ότι κάποιος κάνει κάτι, παθαίνει κάτι ή βρίσκεται σε μία κατάσταση.
- * Οι τύποι που παίρνουν τα ρήματα, προκειμένου να φανερώσουν πότε γίνεται κάτι (τώρα, πριν, μετά) και για πόσο χρόνο γίνεται (συνέχεια, για μια στιγμή), λέγονται χρόνοι του ρήματος.

ΜΑΘΑΙΝΩ

- ⊕ Τα ρήματα που φανερώνουν ότι κάτι θα γίνεται στο μέλλον συνέχεια, είναι σε χρόνο Εξακολουθητικό Μέλλοντα.
π.χ. Αύριο οι οδοκαθαριστές θα καθαρίζουν τους δρόμους.
- ⊕ Τα ρήματα που φανερώνουν ότι κάτι θα γίνει στο μέλλον για μια στιγμή, είναι σε χρόνο Συνοπτικό ή Στιγμιαίο Μέλλοντα.
π.χ. Αύριο οι οδοκαθαριστές θα καθαρίσουν τους δρόμους.

Αξέχαστα γενέθλια

1. Να γράψεις την πρόταση βάζοντας τα ρήματα σε όλα τα πρόσωπα του ίδιου χρόνου.

Εγώ θα αγοράσω και θα πληρώσω με δόσεις.

Εσύ

Αυτός

Εμείς

Εσείς

Αυτοί.....

Σε ποιο χρόνο είναι τα ρήματα;



2. Να μεταφέρεις τις προτάσεις από τον ενεστώτα στον εξακολουθητικό μέλλοντα και αντίστροφα.

Ενεστώτας

Γράφω τις ασκήσεις μου.

Παίζουν στο πάρκο.

Καθαρίζετε την τάξη.

.....
.....
.....

Εξακολουθητικός μέλλοντας

.....
.....
.....

Θα διορθώνει τα λάθη του.

Θα τρέχεις πολύ.

Θα τραγουδούμε αρκετή ώρα.



3. Συμπληρώνω τους χρόνους των ρημάτων.

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ	ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ
Γράφω				
Λύνω				
Παίζω				
Κεντώ				
Χτυπώ				

4. Γράφω το ρήμα της παρένθεσης σε Εξακολουθητικό Μέλλοντα.

- ❖ Ο μανάβης το πρωί _____: (φωνάζει)
«Έχω ωραία φρούτα!»
- ❖ Εμείς _____ (πηγαίνω) κάθε
Σάββατο στο στάδιο.
- ❖ Από τη Δευτέρα εσείς _____ (κολυμπώ)
στην πισίνα.
- ❖ Ο παππούς αύριο _____ (σκαλίζω) τον
κήπο.

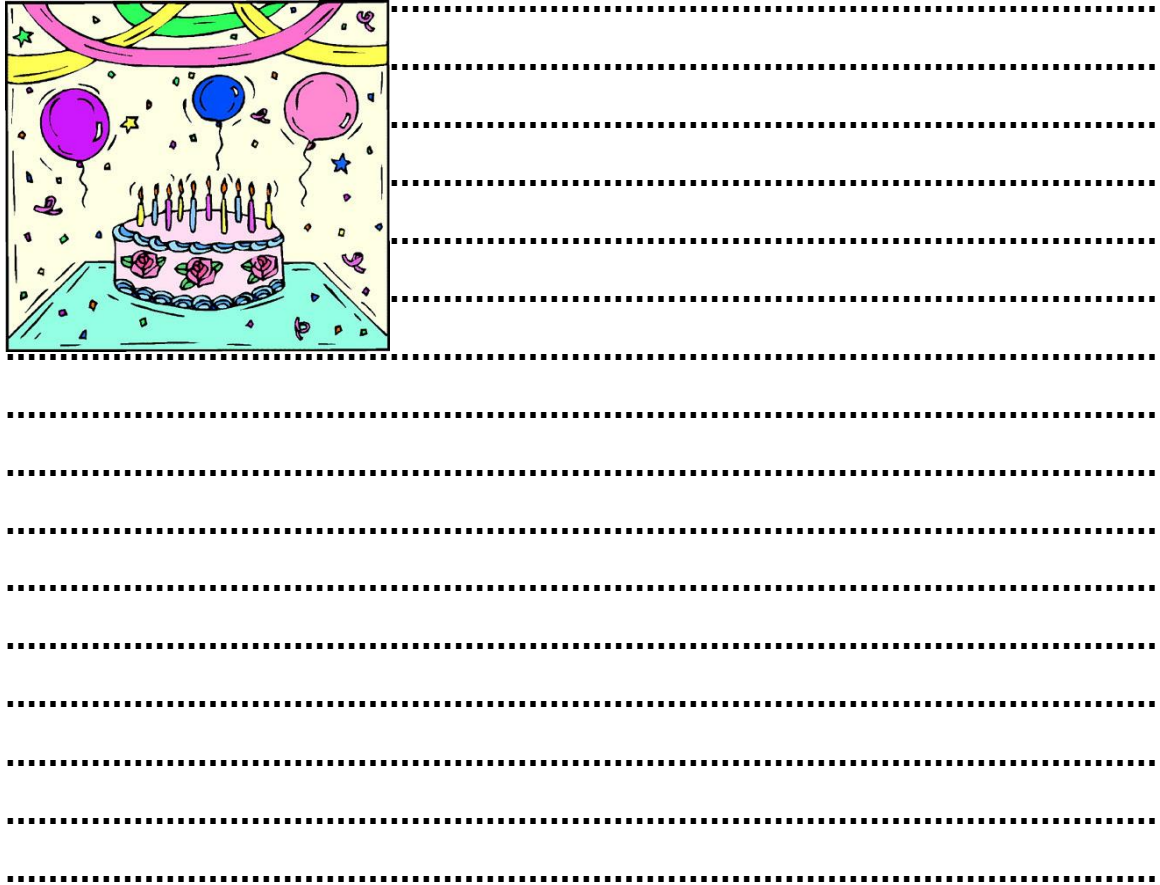
5. Γράφω το ρήμα της παρένθεσης σε Στιγμιαίο Μέλλοντα.

- ❖ Η μαμά _____ (σιδερώνω) τα ρούχα
το απόγευμα.
- ❖ Η Ξένια και η αδερφή μου _____
(χτενίζω) τις κούκλες τους.
- ❖ Εσύ Αντώνη, τότε _____ ;
(ταξιδεύω)
- ❖ Εσείς γιατί _____ (κατεβάζω) τα
θρανία κάτω στην αυλή;

Θυμάμαι και γράφω πώς γιόρτασα τα τελευταία μου γενέθλια...

(πότε, πού, με ποιους, τι δώρα πήρα, τι κάναμε, πώς αισθάνθηκα..
Χρησιμοποιώ παρελθοντικούς χρόνους- παρατατικός, αόριστος)



[illegible]

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ

Αριθμός	Εκατοντάδες	Δεκάδες	Μονάδες	Πράξη
234	2	3	4	$200 + 30 + 4$
534				
847				
347				
471				
671				
921				
920				
558				
550				
679				
609				

Ποιος αριθμός είμαι;

Είμαι μικρότερος του 500.

Είμαι μεγαλύτερος του 400.

Το ψηφίο των μονάδων μου είναι διπλάσιο από το ψηφίο των δεκάδων μου .

Το άθροισμα των ψηφίων μου είναι 10

Ποιος αριθμός είμαι;

Είμαι μικρότερος του 700.

Είμαι μεγαλύτερος του 600.

Το ψηφίο των μονάδων μου είναι τριπλάσιο από το ψηφίο των δεκάδων μου .

Το άθροισμα των ψηφίων μου είναι 14.

Ποιος αριθμός είμαι;

Είμαι μικρότερος του 800.

Είμαι μεγαλύτερος του 700.

Το ψηφίο των δεκάδων μου είναι τριπλάσιο από το ψηφίο των μονάδων μου .

Το άθροισμα των ψηφίων μου είναι 19.

Ποιος αριθμός είμαι;

Είμαι μικρότερος του 600.

Είμαι μεγαλύτερος του 500.

Το ψηφίο των δεκάδων μου είναι διπλάσιο από το ψηφίο των μονάδων μου .

Το άθροισμα των ψηφίων μου είναι 17.

Βρείτε όσους πιο πολλούς τριψήφιους αριθμούς
μπορείτε που να έχουν το ίδιο ψηφίο στη θέση των
εκατοντάδων .

.....
.....

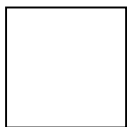
Βρείτε όσους πιο πολλούς τριψήφιους αριθμούς
μπορείτε που να έχουν το ίδιο ψηφίο στη θέση των
μονάδων .

.....
.....

Βρείτε όσους πιο πολλούς τριψήφιους αριθμούς
μπορείτε που να έχουν το ίδιο ψηφίο στη θέση των
δεκάδων .

.....
.....

Σχεδιάστε τον αριθμό 582 με όσους πιο πολλούς
τρόπους.



Εκατοντάδα

Δεκάδα



Μονάδα

