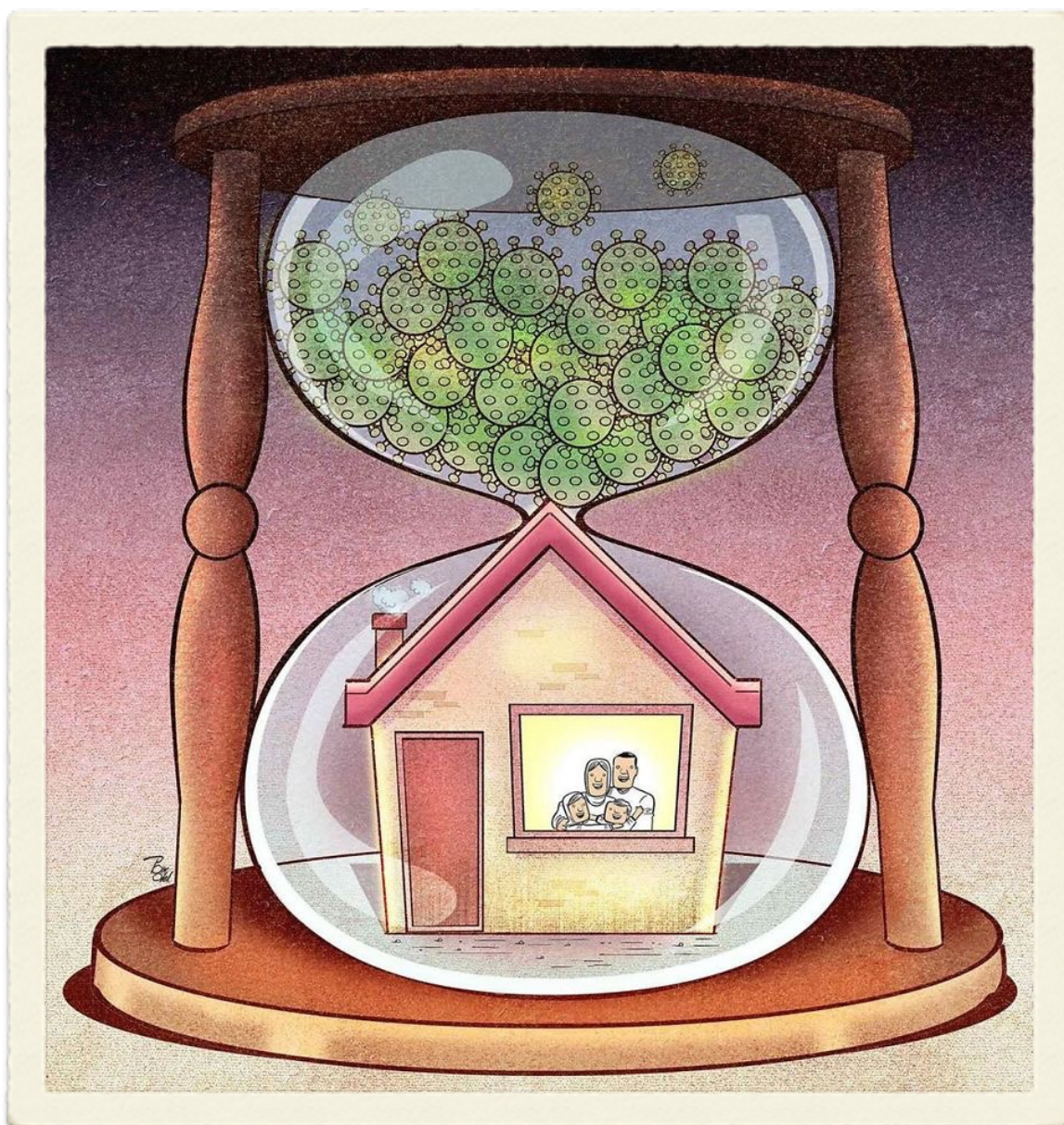


ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΟΠΕΤΡΙΟΥ Β΄

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΡΕΞΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Το υλικό είναι προαιρετικό



Β΄ ΤΑΞΗ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 4-8 Μαΐου 2020

Όνομα: _____ Τμήμα: _____

Μια μυστική πόρτα

Τι θα συνέβαινε αν μια μέρα έβρισκες μια μυστική πόρτα στο δωμάτιό σου; Γράψε μια παράγραφο στην οποία θα περιγράφεις πώς την ανακάλυψες, τι έκανες, πού οδηγούσε αυτή η πόρτα και τι είδες εκεί που έφτασες. Άραγε στο τέλος θα μιλούσες για αυτήν την περιπέτειά σου σε κάποιο άλλον;



[illegible]



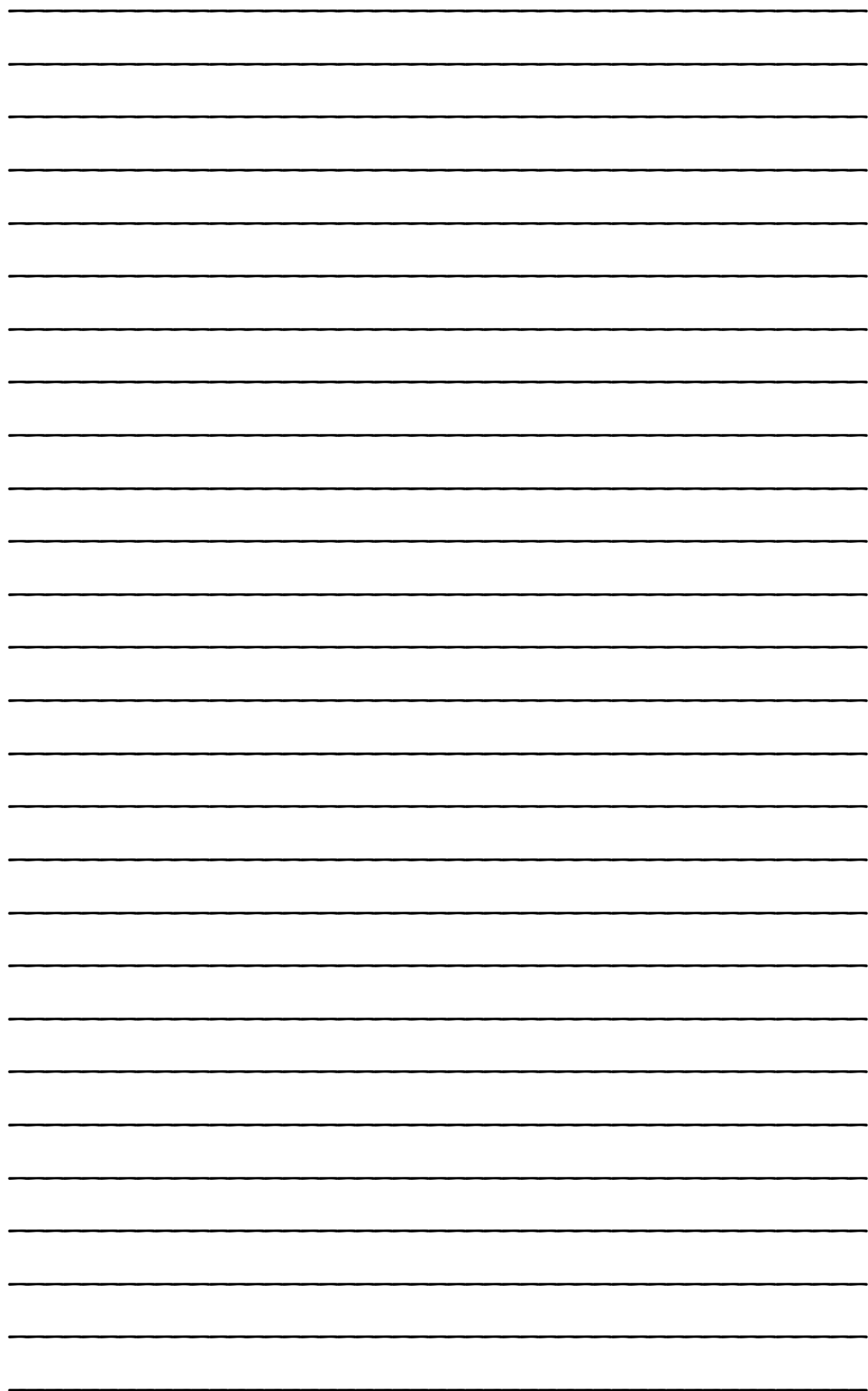
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Όνομα: _____ Τάξη: _____

Περιγραφή εικόνας

Μελέτησε προσεκτικά την εικόνα και στη συνέχεια γράψε μερικές προτάσεις για αυτά που βλέπεις.





Επανάληψη Ενότητας 5



1. Γράφω τον αριθμό στο κουτάκι:

είκοσι δύο

πενήντα έξι

σαράντα τέσσερα

ογδόντα πέντε

ενενήντα εννιά

δεκαοχτώ



2. Λύνω προσεκτικά τις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις:

$40 - 10 =$

$60 - 50 =$

$70 + 30 =$

$44 - 4 =$

$30 + 9 =$

$42 - 2 =$

$8 + 70 =$

$10 + 50 =$

$40 + 50 =$

$90 - 60 =$

$10 + 3 =$

$80 - 50 =$

$50 - 50 =$

$100 - 40 =$

$60 + 4 =$

$80 + 7 =$

$7 + 70 =$

$55 - 5 =$

$88 - 8 =$

$40 - 40 =$

3. Συμπληρώνω τις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις:

$50 + \dots = 80$

$38 - \dots = 30$

$40 + \dots = 45$

$\dots + 6 = 56$

$15 - \dots = 10$

$\dots + 8 = 28$

$10 + \dots = 90$

$60 - \dots = 10$

$67 - \dots = 60$

$\dots + 8 = 78$

$37 - \dots = 30$

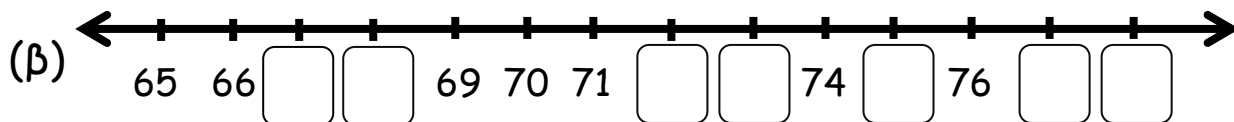
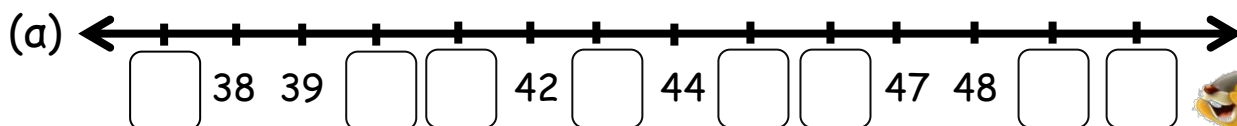
$50 - \dots = 0$



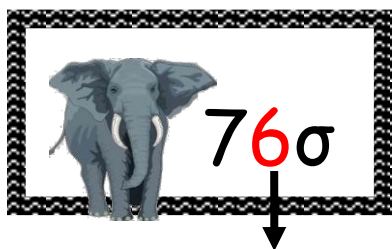
4. Γράφω 3 διψήφιους αριθμούς που να έχουν τον αριθμό 7 στις μονάδες:

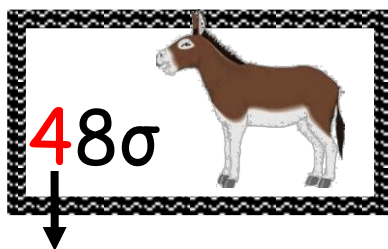
5. Γράφω 3 διψήφιους αριθμούς που να έχουν τον αριθμό 2 στις δεκάδες:

6. Συμπληρώνω τις αριθμητικές γραμμές:



7. Γράφω την αξία του ψηφίου που δείχνει το βέλος:







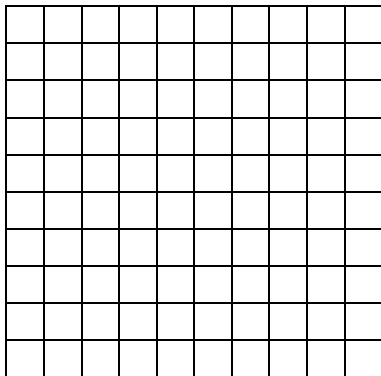
8. Βάζω τους αριθμούς στη σειρά, αρχίζοντας από τον μικρότερο:

18, 86, 43, 70, 35, 9 : _____

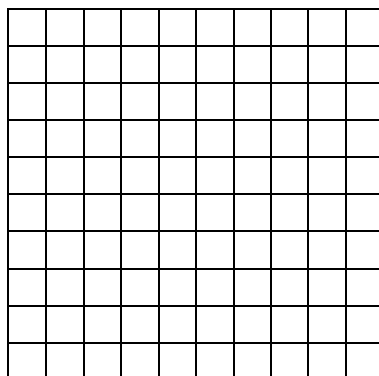
9. Βάζω τους αριθμούς στη σειρά, αρχίζοντας από τον μεγαλύτερο:

93, 69, 25, 80, 56, 100: _____

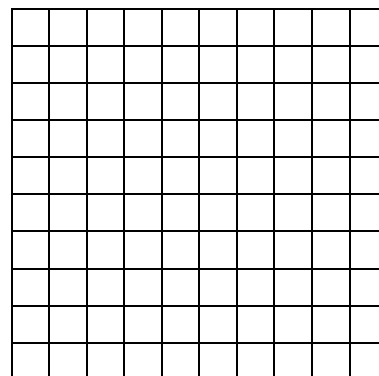
10. Χρωματίζω όσα τετραγωνάκια δείχνει ο αριθμός:



53

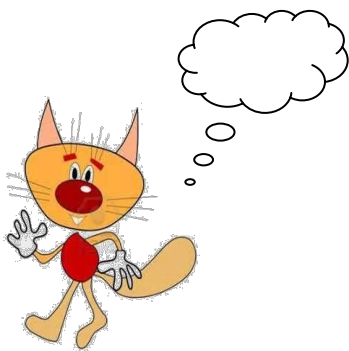


71



97

11. Βρες ποιον αριθμό σκέφτομαι:



Είναι διψήφιος αριθμός. Είναι μεγαλύτερος από το 26 και μικρότερος από το 36. Το άθροισμα των ψηφίων του είναι 4.

Η Μαρία κάνει συλλογή με αυτοκόλλητα.

Πόσα αυτοκόλλητα έχει;

Είναι διψήφιος αριθμός

Είναι μεγαλύτερος από 25 και μικρότερος από 40.

Οι μονάδες του είναι το ψηφίο 4.



**Ωρα για πανεύκολα
προβλημάκια!**

1. Ο Σάκης είχε 10 αυτοκινητάκια. Στα γενέθλιά του πήρε δώρο ακόμα 20.

Πόσα αυτοκινητάκια έχει τώρα ο Σάκης;

Μαθηματική Πρόταση:_____

Απάντηση: _____

[illegible]

2. Ένας ψωμάς έφτιαξε 70 φραντζολάκια. Πούλησε τα 50. Πόσα φραντζολάκια του έμειναν;

Μαθηματική Πρόταση:_____

Απάντηση: _____

[illegible]

3. Η Άννα αγόρασε μια μπλούζα που στοίχιζε 40€, ένα παντελόνι 20€ και ένα ζευγάρι κάλτσες 5€. Πόσα πλήρωσε;

Μαθηματική Πρόταση:_____

Απάντηση: _____

[illegible]

4. Η Κάτια κρατάει 30 €. Θέλει να αγοράσει ένα τηλέφωνο που κοστίζει 100€. Πόσα χρήματα χρειάζεται ακόμη;

Μαθηματική Πρόταση:_____

Απάντηση: _____

[illegible]

5. Ο κύριος Αντρέας φύτεψε στο περιβόλι του 80 δέντρα. Αν οι πορτοκαλιές είναι 50. Πόσες είναι οι λεμονιές;

Μαθηματική Πρόταση:_____

Απάντηση: _____

[illegible]

ΕΜΠΕΔΩΣΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Ενότητα: Ζωντανοί οργανισμοί – Ζώα

Τάξη: Β'

Στη φύση υπάρχουν **ζωντανοί** και **μη ζωντανοί** οργανισμοί.

Οι ζωντανοί οργανισμοί **γεννιούνται, κινούνται, αναπνέουν, τρέφονται, αναπτύσσονται, αναπαράγονται και πεθαίνουν**.

Ερωτήσεις:

1. Σημειώστε κάτω από κάθε εικόνα τις φράσεις **ζωντανός οργανισμός** ή **μη ζωντανός οργανισμός**.



.....



.....



.....



.....

ΕΜΠΕΔΩΣΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

2. Εντοπίστε στην εικόνα και γράψτε πιο κάτω 2 ζωντανούς και 2 μη ζωντανούς οργανισμούς.



Ζωντανοί Οργανισμοί	Μη ζωντανοί οργανισμοί
1.	1.
2.	2.

3. Απαντήστε τις πιο κάτω ερωτήσεις, όπως το παράδειγμα:

1. Ο ήλιος είναι ζωντανός οργανισμός; Εξηγήστε γιατί.

Ο ήλιος δεν είναι ζωντανός οργανισμός, γιατί δεν τρέφεται ούτε αναπνέει.

2. Η λεμονιά είναι ζωντανός οργανισμός; Εξηγήστε γιατί.

.....
.....

3. Το σύννεφο είναι ζωντανός οργανισμός; Εξηγήστε γιατί.

.....
.....