

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΟΠΕΤΡΙΟΥ Β΄

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
ΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΡΕΞΗ ΚΑΙ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Το υλικό είναι προαιρετικό



Β΄ ΤΑΞΗ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 27 - 30 Απριλίου 2020



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Όνομα: _____ Τμήμα: _____

Αξιολόγηση Ελληνικών: Στον κόσμο των κόμικς

1. Βρες τα δίψηφα φωνήεντα στην παρακάτω ιστορία και γράψε τις λέξεις στο σωστό κουτάκι.

Η αλλαγή σπιτιού είναι πάντα δύσκολη υπόθεση. Ακόμα και για τους σκίουρους. Η Γιάννα μιλούσε γι' αυτό εδώ και καιρό στον άντρα της, γιατί οι σκιουρίνες είναι λιγότερο σπιτόγατοι από τους σκίουρους.

- Θα είμαστε καλύτερα από την άλλη πλευρά της κοιλάδας, είπε η Γιάννα. Εκεί έχει ήλιο τουλάχιστον μέχρι τις οχτώ ενώ εδώ σκοτεινιάζει από τις πέντε, ακόμα και το καλοκαίρι. Έχω βαρεθεί!



Καλοκαιρινές ιστορίες, εκδ. Μεταίχμιο

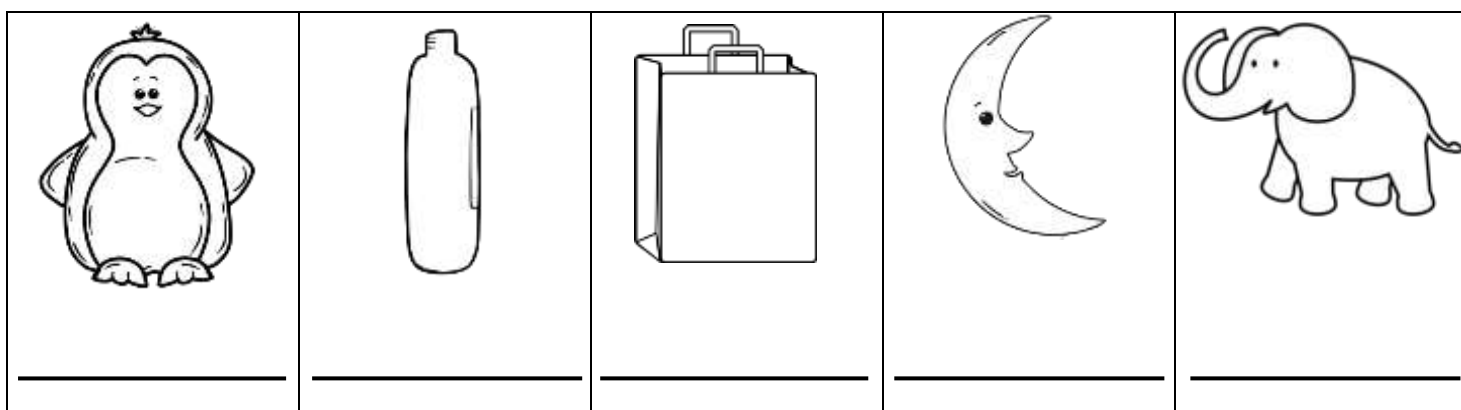
αι	ου
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

οι	ει
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Συμπλήρωσε Σ, σ, ς στο παρακάτω κείμενο.

.....ήμερα ξύπνη.....α πολύ νωρί..... . Έχω φωνάξει τι..... φίλε..... μου για να
πιούμε τ.....άι.φουγγάρι.....α λοιπόν τι..... πλάκε..... τη..... βεράντα.....,
πότι.....α όλα τα φυτά. Καθάρι.....α από τι.....κόνες τι..... καρέκλε..... τη.....
αυλή..... και έφτιαξα ένα υπέροχο γλυκό μεταφίδες.

3. Γράψε τι δείχνουν οι εικόνες:



**4. Οι τόνοι κρύωσαν και έφυγαν για τις ζεστές χώρες. Ανοίξτε τις τσάντες σας,
βρείτε τόνους και βάλτε τους όπου πρέπει.**

Τα λουλουδια μυριζουν ωραια.

Που πηγαν οι πελαργοι και τα χελιδονια.

Σε ποιο σχολειο πηγαινεις;

Αυριο πως θα παιξουμε καλαθοσφαιρα σε λερωμενη αυλη;

Το χειμωνα που κανει κρυο φοραμε ζεστα ρουχα.

Σημερα στις κουνιες ηρθε η Χριστινα η η Παναγιωτα;

Οι τοιχοι της ταξης μας ειναι φρεσκοβαμμενοι.

Στις ειδησεις ειπε πως αυριο θα βρεχει.



5. Τα δίψηφα σύμφωνα γύρισαν μεθυσμένα από το πανηγύρι και μπήκαν σε λάθος «σπίτι». Μπορείς να τα βάλεις στο σπίτι τους;

Το καλοκαίρι τρώμε **μπομάτες** και **αγκουράκια**

Η ντάλα Ξεφούσκωσε.

Με τις μελι**τσάνες** φτιάχνουμε μουςακά.

Ο ηλεκτρολόγος έχει πολλά κα**τζαβίδια**.

6. Τονίζω τις λέξεις και κάνω ερωτηματικές προτάσεις:

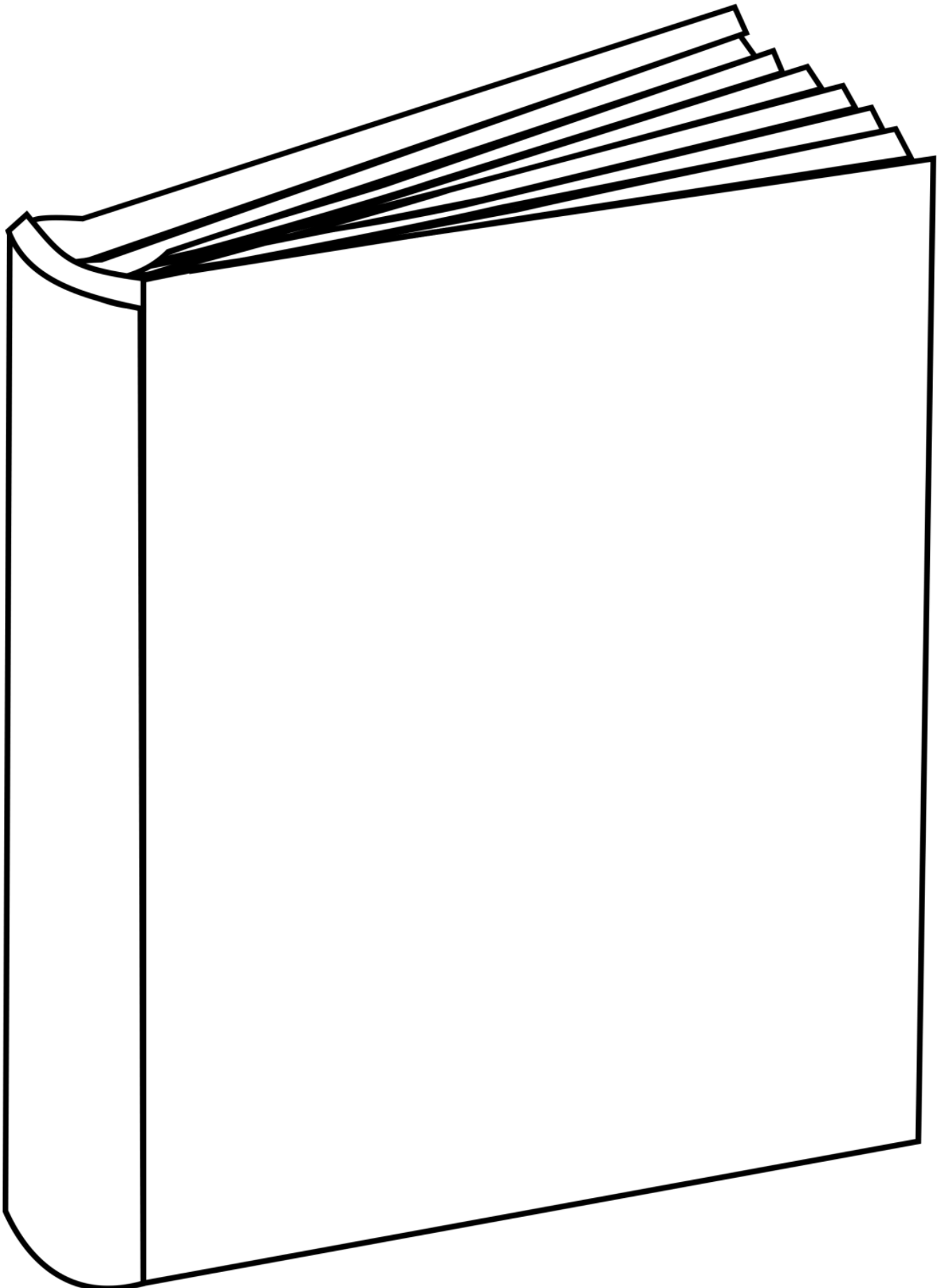
μου	που	παππους	ειναι	ο
-----	-----	---------	-------	---

καλοκαιρι	πως	περασες	το
-----------	-----	---------	----

η	μεινεις	θα	φύγεις	θα	εδώ
---	---------	----	--------	----	-----

Τίτλος:

Ζωγραφίζω το εξώφυλλο του παραμυθιού μου.

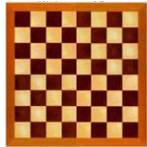


Ενότητα 4

1. Γράψε κάτω από κάθε αντικείμενο ποιο σχήμα σου θυμίζει:



.....



.....



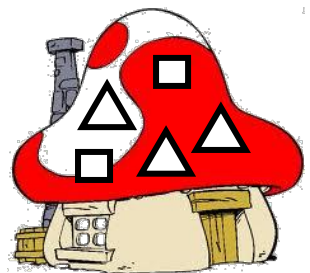
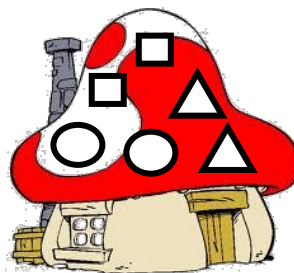
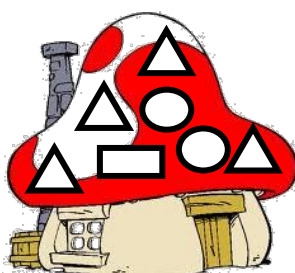
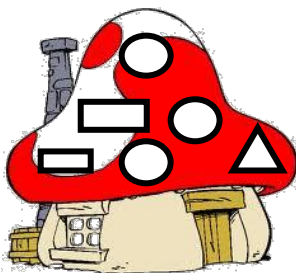
.....



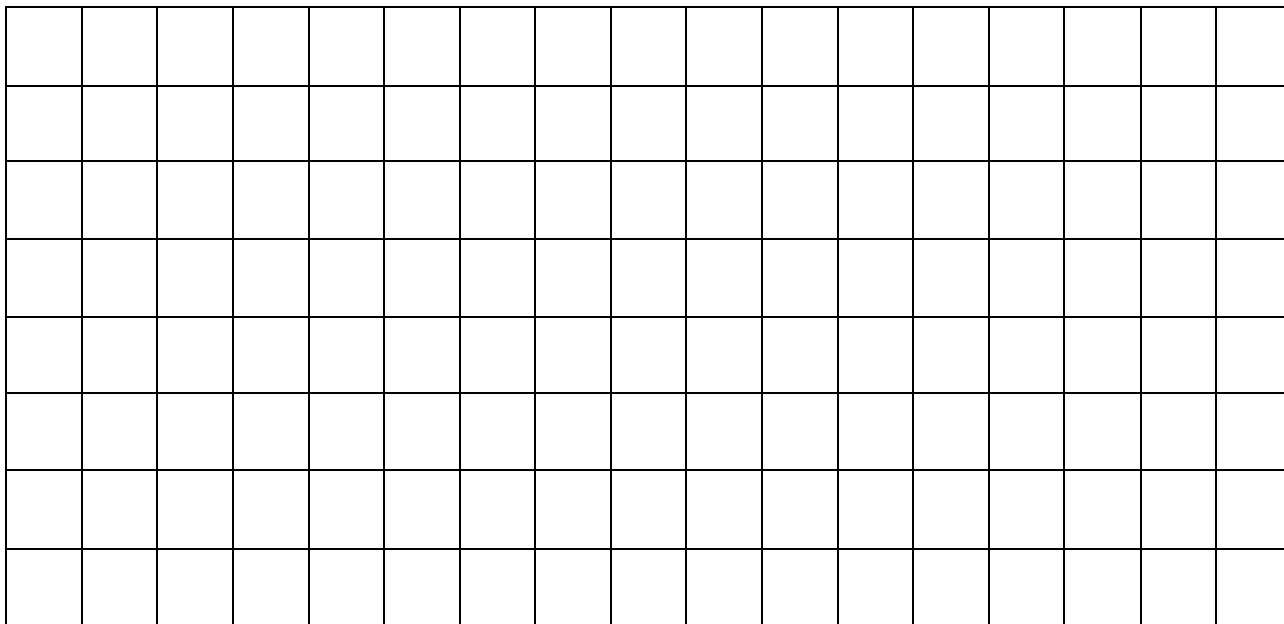
.....

2. Ποιο είναι το σπίτι του Μπαμπαστρούμφ;

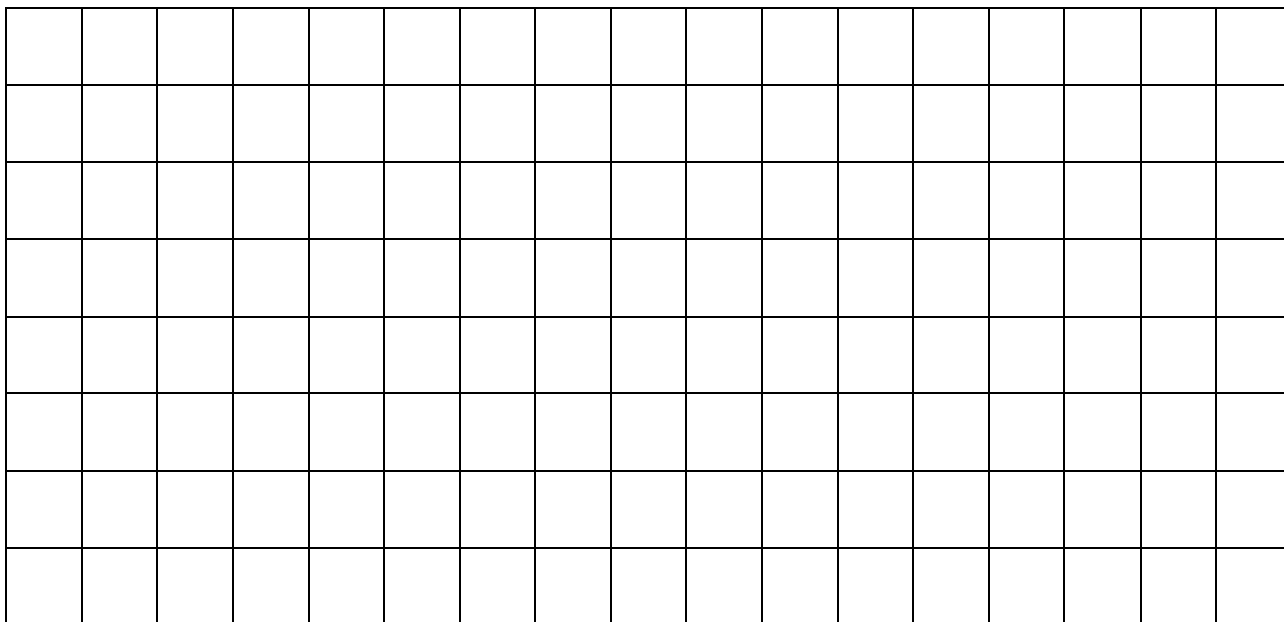
- Έχει κύκλους και ορθογώνια στη στέγη του.
- Δεν υπάρχει κανένα τετράγωνο στη στέγη του.
- Βρίσκω τον αριθμό των τριγώνων αν μετρήσω δύο - δύο.



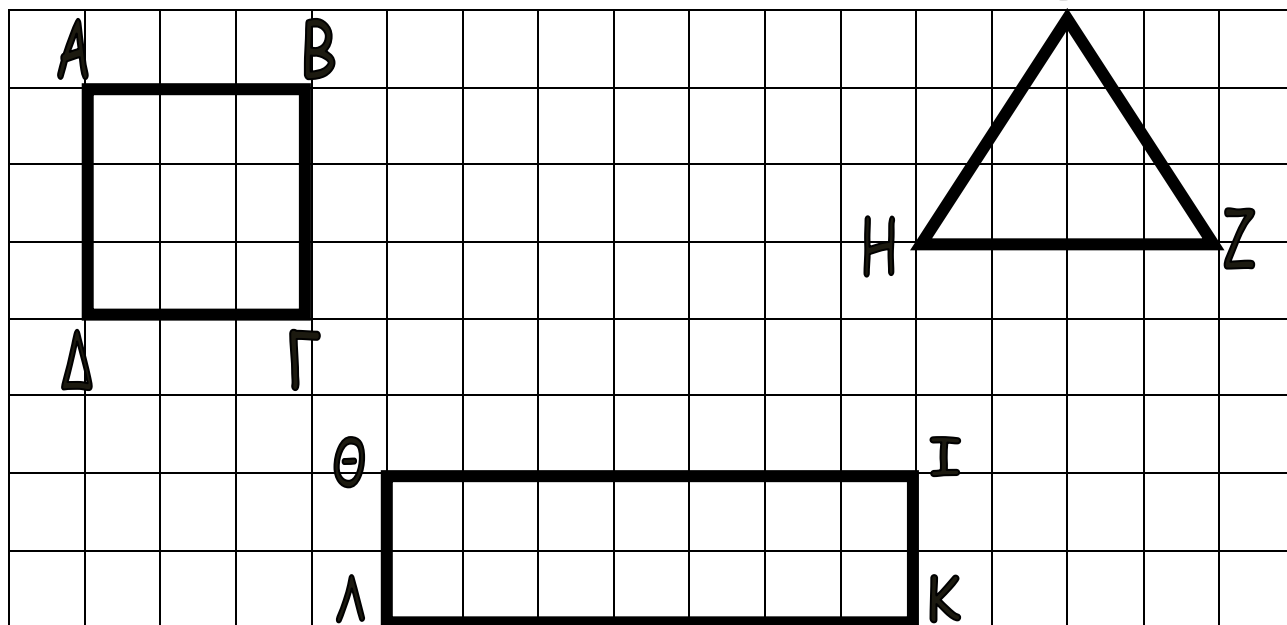
3. Να σχεδιάσεις ένα ορθογώνιο και ένα τρίγωνο.



4. Να κατασκευάσεις ένα τετράγωνο ΑΒΓΔ με πλευρά 4 cm.



5. Να μετρήσεις τις πλευρές κάθε σχήματος και να υπολογίσεις την περίμετρό του.

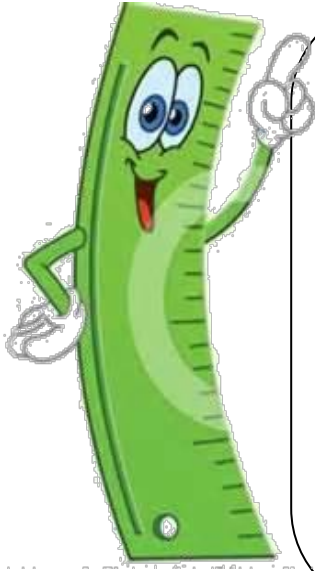


Πλευρά	Μήκος
ΑΒ	_____ cm
ΒΓ	_____ cm
ΓΔ	_____ cm
ΔΑ	_____ cm
Περίμετρος	_____ cm

Πλευρά	Μήκος
ΘΙ	_____ cm
ΙΚ	_____ cm
ΚΛ	_____ cm
ΛΘ	_____ cm
Περίμετρος	_____ cm



Πλευρά	Μήκος
ΕΖ	_____ cm
ΖΗ	_____ cm
ΗΕ	_____ cm
Περίμετρος	_____ cm



Ο Ριγούλης είμαι εγώ και ένα μόνο θα σας πω! Απ' το μηδέν να ξεκινάτε και το μήκος να μετράτε. Τη λεξούλα «εκατοστά» να θυμάστε όλοι παιδιά!!! Και το «CM» το σημαδάκι να το γράφει το χεράκι!!!

Μέτρηση με CM

Αντικείμενα	Μέτρηση
Καλαμάκι	
Μολύβι	
Κορδέλα	
Σπιρτόξυλο	

Μοναδικά πορτρέτα σε... πιάτα

Από την κ. Μαρία Μιχαήλ

Δημιουργώ ένα **πορτρέτο** με διάφορα αντικείμενα που μπορώ να βρω στο σπίτι!

Ακολουθήσε τα πιο κάτω βήματα:

Βήμα 1: Πάρε ένα πιάτο και βρες διάφορα αντικείμενα από το σπίτι σου όπως μικρά παιχνίδια, μικρά εργαλεία από την κουζίνα, διάφορα είδη γραφείου (μολύβι, μαρκαδόρος, ψαλίδι κ.ά.). Ρώτησε πρώτα κάποιον ενήλικα αν μπορείς να χρησιμοποιήσεις τα αντικείμενα που θα χρειαστείς.

Βήμα 2: Ταξινόμησε τα αντικείμενα σου σε κατηγορίες ανάλογα με τα χαρακτηριστικά του προσώπου όπως μάτια, μύτη, στόμα, μαλλιά, αυτιά κ.ά.

Βήμα 3: Τώρα τοποθέτησε τα αντικείμενα στο πιάτο για να δημιουργήσεις το πορτρέτο. Μετακίνησε τα αντικείμενα σου με διάφορους τρόπους για να δεις ποια και που ταιριάζουν περισσότερο.

Βήμα 4: Μπορείς τώρα να βγάλεις μια φωτογραφία!

Βήμα 5: Τέλος, επέστρεψε όλα τα αντικείμενα στη θέση που τα βρήκες!



Εκπαιδευτικός :Παναγιώτα Ποϊράζη