

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΟΠΕΤΡΙΟΥ Β΄

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
ΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΡΕΞΗ ΚΑΙ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Το υλικό είναι προαιρετικό

Β΄ ΤΑΞΗ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 6 - 10 Απριλίου 2020



Μένουμε σπίτι
για όλους αγαπάμε



Δ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΑΔΙΠΠΟΥ

Όνομα: _____ Τάξη: _____

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΣΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ 2

1. Γράφω τις πιο κάτω προτάσεις με μικρά γράμματα.

ΤΗΝ ΚΥΡΙΑΚΗ Η ΕΛΕΝΗ ΚΑΙ Ο ΜΑΡΚΟΣ ΠΗΓΑΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ
ΣΤΑ ΞΑΔΕΡΦΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΘΗΝΑ. ΕΠΑΙΞΑΝ ΟΛΗ ΤΗΝ ΜΕΡΑ
ΜΑΖΙ.

2. Αν θέλεις να γνωρίσεις τι έχει το σπιτικό των δύο σκίουρων,

βάλε τα δίψηφα σύμφωνα στις λέξεις από όπου ξέφυγαν:

Όπως ξέρουν όλοι, τα σπίτια των σκίουρων είναι ευρύχωρα.
Έ__ι η μετακόμισή τους ήταν μεγάλη. Είχαν ολόκληρα
__αούλα με μάλλινες υφα__ές κουβέρτες, χρυσοκέ__ητα
τραπεζομά__ιλα, ολλανδικά σερβί__ια, ολόκληρες __ουλάπες
με δα__ελωτά σε__όνια με ευαίσθητα χρώματα.



3. Συμπληρώνω με Σ, σ, ς.

Ο α__βός και το __καθάρι
κάνουν βόλτα __το φεγγάρι
με μια __κούπα και ένα φαρά__ι.
«__τάσου λίγο να ξεκουρα__τώ!»
Λέει ο __ίμος ο α__βός.
«Δεν __ε ακούω έχω βιά__η
λέει ο __άκη__το __καθάρι.

Λέξη	Συλλαβίζω τη λέξη	Ονομάζω τη λέξη ανάλογα με τον αριθμό των συλλαβών της
λουλούδι		
είμαι		
φως		
αυτί		
αστέρι		
τηλεφώνημα		

4. Βάζω τόνο όπου χρειάζεται:

- Πως περασες το τριημερο της 1^{ης} Οκτωβριου;
- Τελεια!
- Μεινατε σπιτι η κανατε κατι;
- Πηγαμε εκδρομη.
- Σε εψαχνα και δεν σε βρηκα. Ηθελα να δανειστω το παραμυθι «Που πας Κυρ Μερμυγκα;».
- Νομιζω πως το επεστρεψα στη βιβλιοθηκη.

5. Χρωμάτισε τις προτάσεις που θα χρησιμοποιούσες για να μιλήσεις στο διευθυντή του σχολείου σου.

Εγώ να σου πω, κύριε Αντρέα.

Θέλεις να σε βοηθήσω, κύριε Αντρέα;

Θέλετε να σας βοηθήσω κύριε Αντρέα;

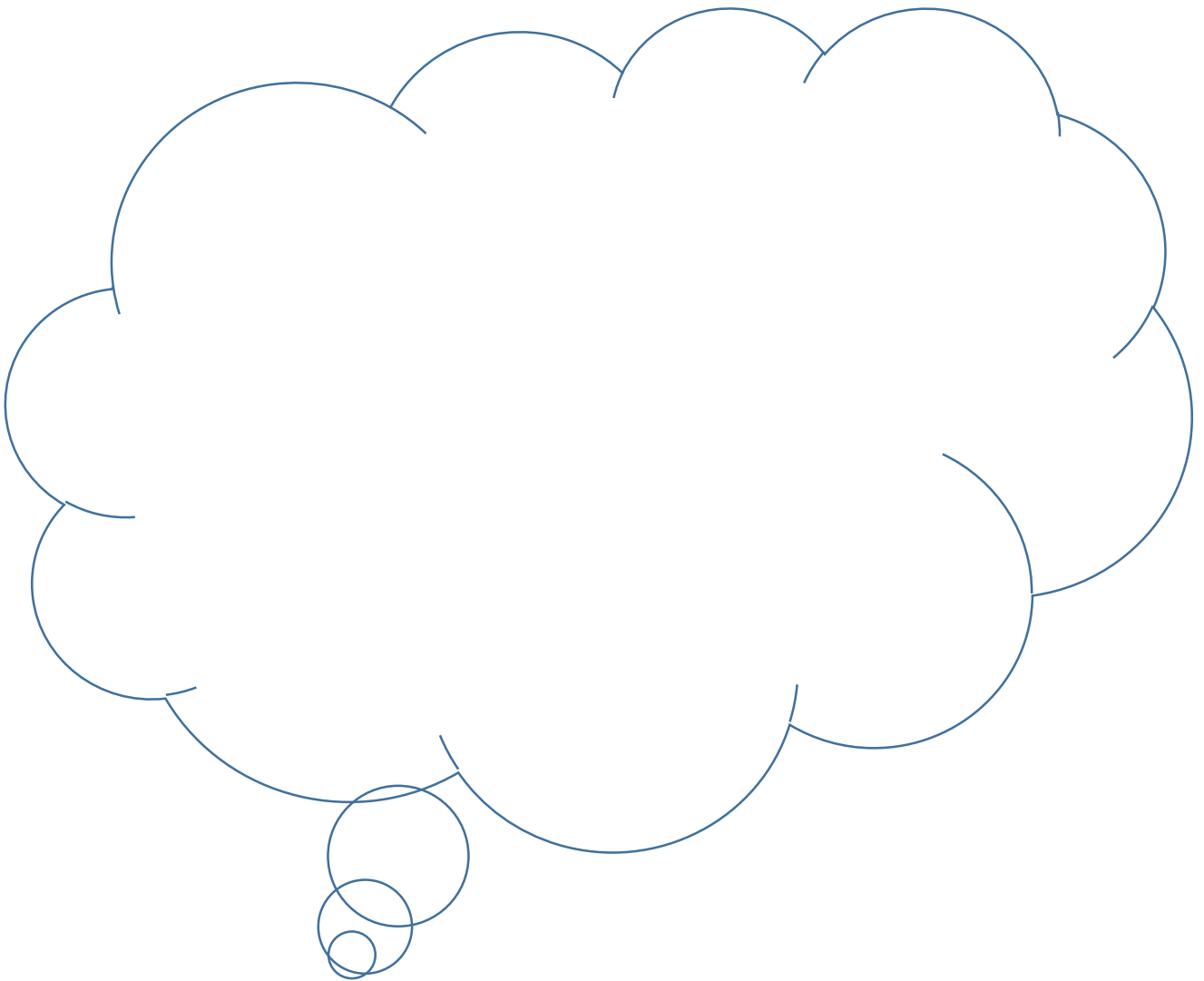
Μπορώ να περάσω στο γραφείο σας, κύριε Αντρέα;

6. Συμπληρώνω τα δίψηφα φωνήεντα.

π__ διά, τρέχ__ , χαρουμεν __ , ψάχν__ , οικοδόμ __ , σχολ__ ο

Β' τάξη- Δημιουργική εργασία

Φαντάζομαι και γράφω (σε μια κόλλα), πέντε ή και περισσότερα πράγματα που θα ήθελα να κάνω, όταν θα μπορέσω να κυκλοφορήσω ξανά με ασφάλεια, έξω από το σπίτι.



Αν θέλω, κόβω το συννεφάκι μου και το βάζω πάνω στην πόρτα του ψυγείου!!!

Διαιρώ και Πολλαπλασιάζω

Να θυμάστε παιδιά πάντα ότι...

ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ ΚΑΝΩ ΟΤΑΝ **ΞΕΡΩ** ΤΟ **ΕΝΑ** ΚΑΙ **ΨΑΧΝΩ** ΤΑ **ΠΟΛΛΑ**.

ΔΙΑΙΡΕΣΗ ΚΑΝΩ ΟΤΑΝ **ΞΕΡΩ** ΤΑ **ΠΟΛΛΑ** ΚΑΙ **ΨΑΧΝΩ** ΤΟ **ΕΝΑ**.



1. Κάνε τις πιο κάτω πράξεις.

$4 \times 3 =$

$4 \times 2 =$

$20 : 4 =$

$15 : 3 =$

$1 \times 4 =$

$7 \times 0 =$

$9 : 9 =$

$4 : 4 =$

$5 \times 4 =$

$4 \times 4 =$

$4 : 2 =$

$20 : 5 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 9 =$

$16 : 8 =$

$8 : 1 =$

$3 \times 4 =$

$10 \times 2 =$

$8 : 4 =$

$10 : 2 =$

$8 \times 2 =$

$4 \times 1 =$

$12 : 3 =$

$20 : 10 =$

2. Συμπλήρωσε τις μαθηματικές προτάσεις με τους αριθμούς στις στέγες των σπιτιών.

3, 6, 18

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \div \dots = \dots$

$\dots \div \dots = \dots$

5, 4, 20

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \div \dots = \dots$

$\dots \div \dots = \dots$

3, 4, 12

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \div \dots = \dots$

$\dots \div \dots = \dots$

3. Βάλε τον σωστό αριθμό στο κουτάκι.

$$\text{----} \times 5 = 10$$

$$\text{----} \times 3 = 9$$

$$4 \times \text{----} = 8$$

$$3 \times \text{----} = 0$$

$$\text{----} \times 3 = 18$$

$$4 \times \text{----} = 4$$

$$\text{----} \times 4 = 16$$



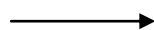
$$\text{----} \times 3 = 15$$

$$10 \times \text{----} = 20$$

4. Βρες και γράψε την απάντηση στο κουτάκι, όπως το παράδειγμα.

$$2 \times 3 = 6$$

Το διπλάσιο του 3 είναι



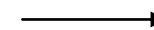
$$\text{----}$$

Το διπλάσιο του 6 είναι



$$\text{----}$$

Το διπλάσιο του 8 είναι

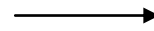
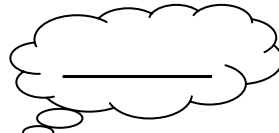


$$\text{----}$$

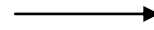
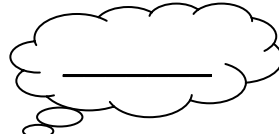
Το διπλάσιο του 7 είναι



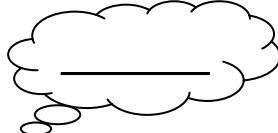
Το τριπλάσιο του **4** είναι



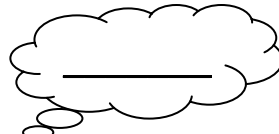
Το τριπλάσιο του **6** είναι



Το τριπλάσιο του **3** είναι



Το τριπλάσιο του **5** είναι



5. Βρες το μισό των πιο κάτω αριθμών:

- Το μισό του 8 είναι το
- Το μισό του 10 είναι το
- Το μισό του 12 είναι το
- Το μισό του 4 είναι το
- Το μισό του 6 είναι το
- Το μισό του 18 είναι το
- Το μισό του 2 είναι το
- Το μισό του 20 είναι το



6. Διάβασε και λύσε προσεκτικά τα πιο κάτω προβλήματα.

- Η Μελίνα αγόρασε 3 εξάδες αυγά. Πόσα αυγά αγόρασε;

Μαθηματική πρόταση:.....

Απάντηση:.....

- Ο Φίλιππος έχει 20 αυτοκινητάκια. Θέλει να τα μοιράσει σε 5 κουτάκια. Πόσα αυτοκινητάκια θα βάλει σε κάθε κουτί;

Μαθηματική πρόταση:.....

Απάντηση:.....

- Η Ανδριάνα αγόρασε 9 σακουλάκια με καραμέλες. Το κάθε σακουλάκι είχε μέσα 2 καραμέλες. Πόσες ήταν όλες οι καραμέλες που αγόρασε;

Μαθηματική πρόταση:.....

Απάντηση:.....

- Ο Λάμπρος έχει 20 σοκολάτες. Θέλει να τις μοιραστεί με ακόμα 3 φίλους του. Πόσες σοκολάτες θα πάρει το κάθε παιδί;

Μαθηματική πρόταση:.....

Απάντηση:.....

7. Γράψε ένα δικό σου πρόβλημα με τις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις:

$$4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : 2 = 6$$

8. Βοήθησε τον Τζέρυ να βρει την απάντηση...



Πόσους βόλους έχει ο Τομ;;;

- Είναι περισσότεροι από 12.
- Είναι λιγότεροι από 18.
- Μπορεί να τους βάλει σε δυάδες.
- Δεν μπορεί να τους βάλει σε τετράδες.

Τι λες για λίγες σπαζοκεφαλιές;



Οι τάρτες που έβαλε η κυρία Άννα στον δίσκο είναι περισσότερες από 12 και λιγότερες από 17. Βρίσκω τον αριθμό αν μετρήσω 5-5.

Για να βρεις πόσα είναι τα σοκολατάκια του Τομ, διπλασίασε το 6, πρόσθεσε ακόμα 8 και διάφερε με το 2.



Χι! Χι! Χι! Για να βρεις πόσες καραμέλες έχω στην τσάντα μου, βρες το μισό του 10. Στη συνέχεια πολλαπλασίασε το με το 3, πρόσθεσε 3 και διάφερε με το 6.



Θα βρεις πόσους κουραμπιέδες έφτιαξε η γιαγιά εάν διαιρέσεις το 18 με το 9, ύστερα προσθέσεις 5 και τέλος πολλαπλασιάσεις με το 2.

Πόσα μας κάνουν 4 φορές το 4 και ακόμα 3;



Πόσα πόδια έχουν 6 κότες και 2 γάτες;

Ο αριθμός που σκέφτομαι είναι ίσος με το πενταπλάσιο του 3 και ακόμα 5.