

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΟΠΕΤΡΙΟΥ Β΄

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
ΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΡΕΞΗ ΚΑΙ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Το υλικό είναι προαιρετικό

Β΄ ΤΑΞΗ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 30 Μαρτίου - 3 Απριλίου 2020

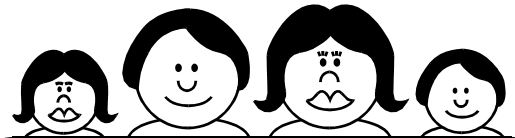


Όνομα: _____ Τάξη: _____

Φύλλο εργασίας

1. Προσπάθησε να βάλεις τις παρακάτω λέξεις στη θέση που πρέπει. Η τελευταία συλλαβή της κάθε λέξης γίνεται η πρώτη συλλαβή της επόμενης λέξης.

Γιλέκα



ρίγανη, νοσοκόμα, σίδερο,
καπέλα, μανιτάρι, λάχανο,
νησί

2. Ξεχώρισε στο νανούρισμα τις μονοσύλλαβες, δισύλλαβες, τρισύλλαβες και πολυσύλλαβες λέξεις. Ύστερα γράψε την καθεμιά στην ομάδα που ταιριάζει.

«Κοιμήσου και παρήγγειλα παπούτσια στον τσαγκάρη, να σου τα κάνει κόκκινα με το μαργαριτάρι».

Μονοσύλλαβες (μια συλλαβή)

Δισύλλαβες (δυο συλλαβές)

Τρισύλλαβες (τρεις συλλαβές)

Πολυσύλλαβες (περισσότερες από τρεις συλλαβές)

3. Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις διαλέγοντας κάθε φορά τη σωστή λέξη από το ζευγάρι της παρένθεσης.

• **(πότε-ποτέ)**

Τον ρώτησα _____ θα έρθει.

Υποσχέθηκαν ότι δεν θα το ξανακάνω _____.

• **(φόρα-φορά)**

Παίρνω το φάρμακο μια _____ την ημέρα.

Κτύπησε ΜΕ _____ πάνω στον τοίχο.

• **(ματιά-μάτια)**

Με τσούζουν τα _____ μου.

Έριξα μια τελευταία _____ στην ορθογραφία μου.

• **(πορτοκάλι-πορτοκαλί)**

Το αγαπημένο μου φρούτο είναι το _____.

Το αγαπημένο μου χρώμα είναι το _____.



4. Διάβασε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και τόνισε σωστά.

Μια φορά κι έναν καιρό, ήταν ένας τρᾶνος ᾄρχοντας που τα εἶχε ὅλα. Στον τεραστίο πύργο του, χτισμένο στην κορυφή ενός καταπρασίνου λοφου, ὅλα ἦταν ἀπο χρυσαφί, τὸ τραπέζι του ἦταν πάντα στρωμένο με τοὺ πούλιου τὸ γάλα καὶ οἱ δεκάδες ὑπηρετεῖς του ἦταν πάντα εἰτοιμοὶ νὰ προφτάσουν καὶ τὴν παραμικρὴ του ἐπιθυμία. Τόσα ἦταν τὰ πλούτη του, που ἂν ἠθέλε ποτε νὰ μετρήσει τὰ φλουρία που γεμίζουν τὰ σεντουκία του, θὰ χρειαζόταν, σύμφωνα με τοὺς υπολογισμούς του, ὀγδὼντα ἑννία χρόνια. Κι ὁμως ὁ παμπλούτος αὐτὸς ἄνθρωπος δὲν ἦταν εὐτυχισμένος.

Β. Κάντζολα-Σαμπατάκου, Το δέντρο με τὰ παραμύθια, ἐκδ. Ἑλληνικά Γράμματα

<i>Λέξη</i>	<i>Συλλαβίζω τη λέξη</i>	<i>Ονομάζω τη λέξη ανάλογα με τον αριθμό των συλλαβών της</i>
βάζο		
θυμάρι		
εφημερίδα		
ελέφαντας		
ναι		
θες		



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Όνομα: _____ Τάξη: _____

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Συμπληρώνω με τα άρθρα που λείπουν.

_____ κυνηγός	_____ κυνηγοί	_____ πειρατής	_____ πειρατές
_____ λαγός	_____ λαγοί	_____ εργάτης	_____ εργάτες
_____ δράκος	_____ δράκοι	_____ μανάβης	_____ μανάβηδες
_____ ζωγράφος	_____ ζωγράφοι	_____ καθηγητής	_____ καθηγητές

2. Συμπληρώνω με τον ή των :

_____ αθλητή	_____ αθλητών	_____ τραγουδιστή
_____ οδηγών	_____ ηθοποιών	_____ τραγουδιστών
_____ οδηγό	_____ ηθοποιό	_____ πιλότων
_____ πιλότο	_____ μουσικών	_____ δάσκαλο

3. Κυκλώνω τα λάθη που υπάρχουν και χρωματίζω τη φατσούλα που ταιριάζει δίπλα σε κάθε πρόταση:

Ο γεωργός οργώνει το χωράφι.



Οι παπαγάλοι έχουν πολύχρωμα φτερά.



Η ναυτικοί γνωρίζουν μακρινές χώρες.



Ο πυροσβέστης φοράει ειδική στολή.



Ο ουρανός είναι γεμάτος σύννεφα.



Η μουσικοί θα πάρουν μέρος σε μια συναυλία.



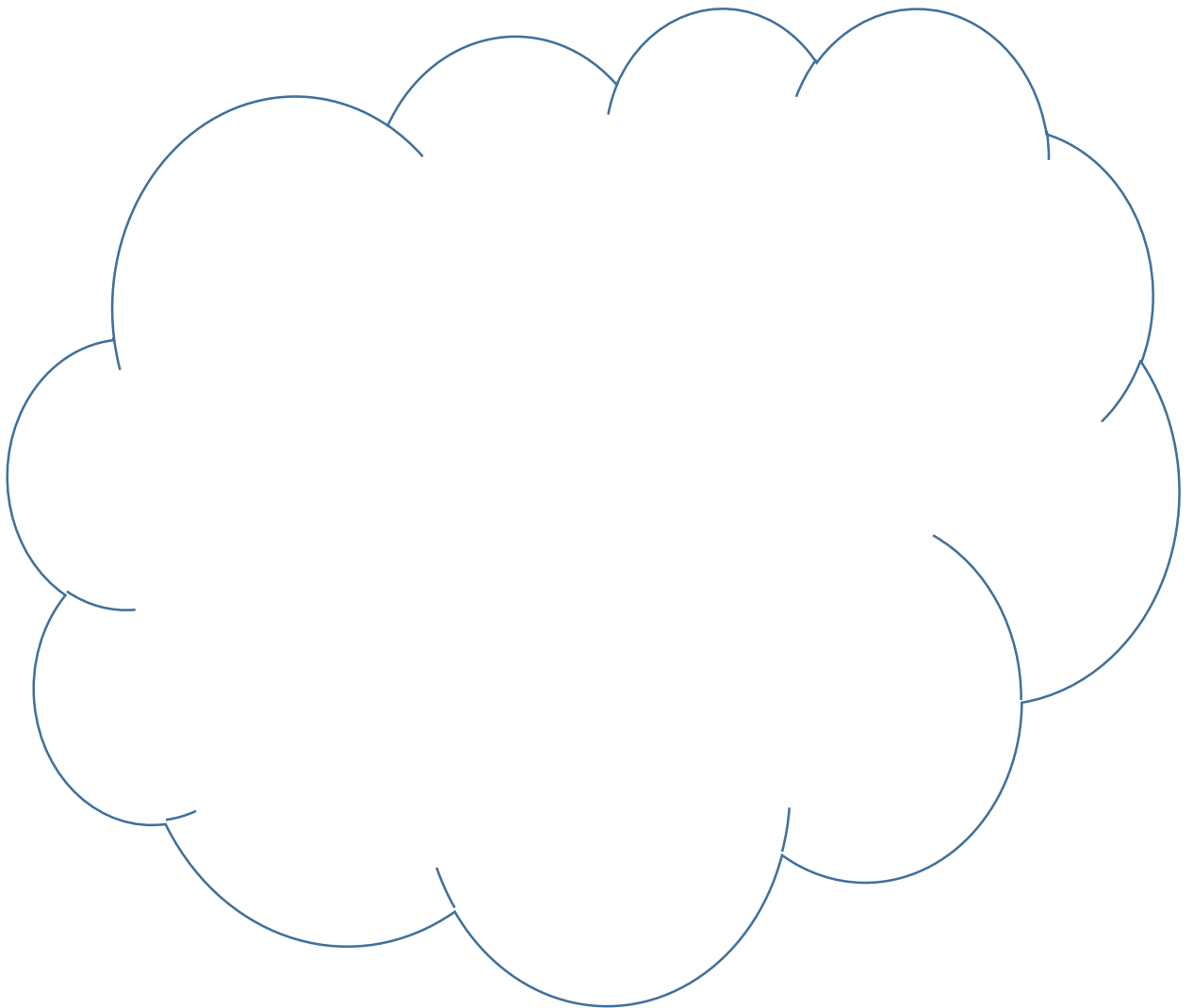
Οι φίλοι μου παίζουν στην πλατεία.



Β' τάξη

Δημιουργική εργασία στα Ελληνικά

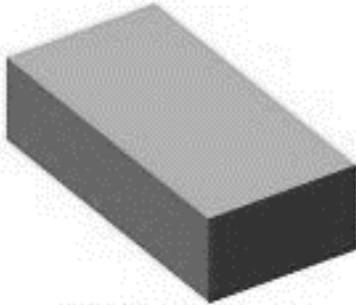
Κάθομαι μπροστά από το παράθυρό μου. Γράφω εδώ ή στο τετράδιο των Ελληνικών μου, πέντε όμορφες εικόνες που βλέπω έξω απ' αυτό. Μπορώ να κάνω και μια ζωγραφιά!!



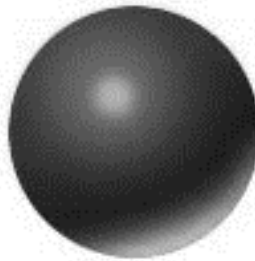
Μαθηματικά - Ενότητα 2

Όνομα: _____ Τάξη: _____

1. Γράψε κάτω από κάθε στερεό την ονομασία του.



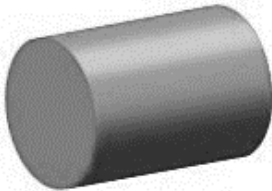
.....



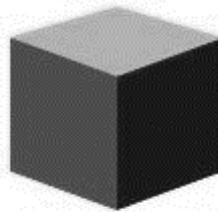
.....



.....

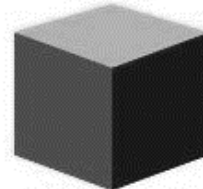
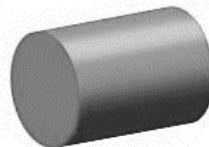
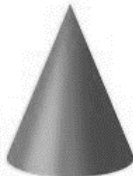
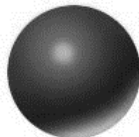
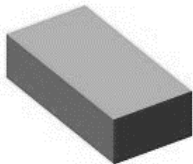


.....

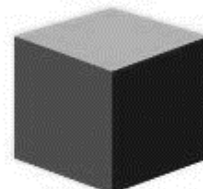
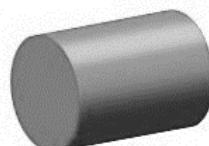
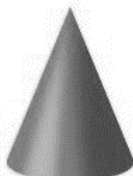
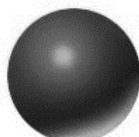
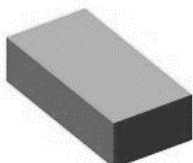


.....

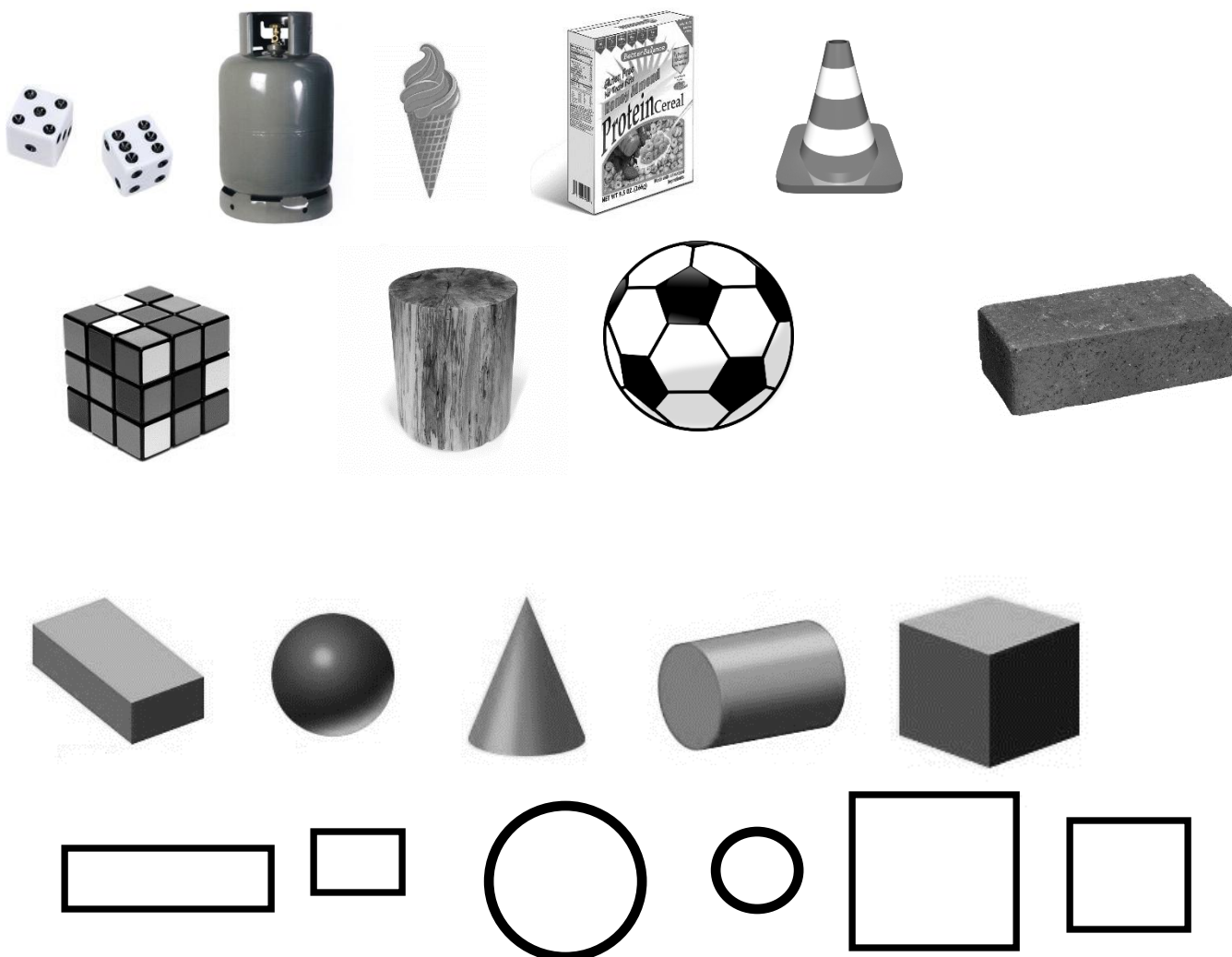
2. Κύκλωσε τα στερεά που κυλούν.



3. Κύκλωσε τα στερεά που στοιβάζονται.



4. Αντιστοίχισε τα στερεά μέσα στο πλαίσιο με τα αντικείμενα που παρουσιάζονται και ακολούθως με το αποτύπωμα που έχει το καθένα.



5. Ποια στερεά θα δημιουργηθούν αν:

A) Βάλω 2 κύβους τον ένα πάνω στον άλλο;

B) Βάλω 2 κυλίνδρους τον ένα πάνω στον άλλο;

6. Αν έχεις τα πιο κάτω στερεά σχήματα, γράψε πως θα τα τοποθετήσεις το ένα πάνω στο άλλο για να φτιάξεις την πιο ψηλή κατασκευή.



Πάνω	
Μέση	
Κάτω	



Παιδιά είστε έτοιμοι να μάθουμε
τα στερεά σχήματα που υπάρχουν
γύρω μας;

✚ Να παρατηρήσετε τα πιο κάτω αντικείμενα και να αναφέρετε ποιο σχήμα
σας θυμίζουν.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

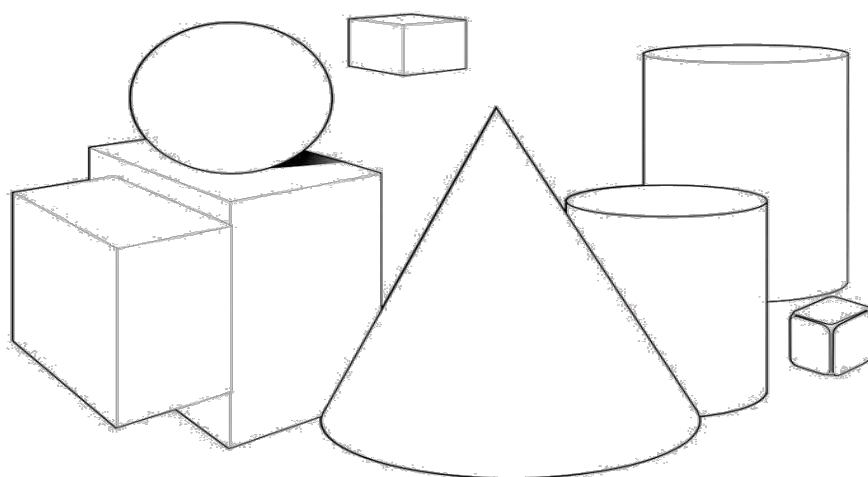


.....
.....



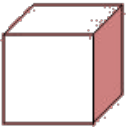
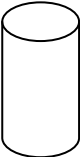
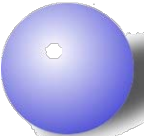
✚ Να χρωματίσετε τα πιο κάτω στερεά σχήματα σύμφωνα με τις οδηγίες:

- Με **πράσινο** τους κυλίνδρους
- Με **κόκκινο** τους κύβους
- Με **καφέ** τα ορθογώνια παραλληλεπίπεδα
- Με **μπλε** τους κώνους
- Με **πορτοκαλί** τις σφαίρες



✚ Να γράφεις δίπλα από το κάθε στερεό σχήμα την ονομασία του και ακολούθως να καταγράψεις πόσα από το κάθε στερεό υπάρχουν πιο πάνω.



	➡	_____	➡	
	➡	_____	➡	
	➡	_____	➡	
	➡	_____	➡	
	➡	_____	➡	

Όνομα: Τάξη:



Ώρα για σπαζοκεφαλιές!!!

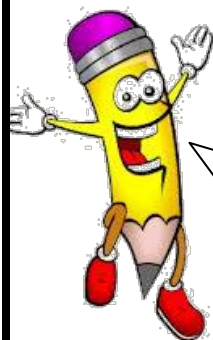
Ποιον αριθμό σκέφτομαι αν έχω λιγότερα από 18, περισσότερα από 14 και ο αριθμός των μονάδων είναι το διπλάσιο του 3;

Πού φτάνω αν διπλασιάσω το 5 και προσθέσω ακόμα 7;



Αν αφαιρέσεις από το 18 το διπλάσιο του 2 και ύστερα προσθέσεις 3 θα βρεις πόσα λουλούδια της χάρισα.

Διπλασίασε το 5, πρόσθεσε 7 και ύστερα αφάιρεσε 5 για να βρεις πόσα κόκαλα έφαγε ο λαίμαργος σκύλος.



Για να βρεις πόσες λέξεις έγραψα σήμερα πρόσθεσε 9 στο 11.



Για να βρεις πόσα αδέρφια έχω πρέπει να αφαιρέσεις 14 από το 17.

Διπλασίασε το 5, πρόσθεσε 8 και μετά αφάιρεσε 15 για να βρεις πόσα λεπτά χορεύω.



Ονοματεπώνυμο:..... Τάξη:.....