

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΟΠΕΤΡΙΟΥ Β΄

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
ΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΡΕΞΗ ΚΑΙ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Το υλικό είναι προαιρετικό

Β΄ ΤΑΞΗ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 24-27 Μαρτίου 2020



ΕΛΛΗΝΙΚΑ Β' ΤΑΞΗΣ



Όνομα

Τάξη:

1. Συλλαβίζω τις πιο κάτω λέξεις.

σβηστήρι

ποδήλατο

σκύλος

σοκολάτα

αγόρι

2. Βάζω τις λέξεις στη σωστή σειρά και σχηματίζω λέξεις.

πί – κας – να

ρο – α – πλα – νο – ε

θυ – πα – ρά – ρο

βλί – βι – ο



3. Γράφω τα φωνήεντα των πιο κάτω λέξεων.

θρανίο

περιμένω

υπομονή

4. Ξαναγράφω τις λέξεις δίπλα με κεφαλαία γράμματα.

αγελάδα

ουρανός

ημέρα

ξύστρα

5. Γράφω τις πιο κάτω λέξεις στην ομάδα που πρέπει.

(γίγαντας, και, παπαρούνα, στην, πάνω, μελετώ, όμορφη, αν, ποδήλατο, είμαι, ναι, παραμύθι, κοιτώ)

Μονοσύλλαβες:

Δισύλλαβες:

Τρισύλλαβες:

Πολυσύλλαβες:

6. Φτιάχνω προτάσεις με τις πιο κάτω λέξεις.

πηγαίνω

.....

λεωφορείο

.....

ΕΡΓΑΖΟΜΑΙ ΠΡΟΣΕΚΤΙΚΑ!!!





ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Όνομα: Τάξη:

Μια μικρή επανάληψη

1. Γράφω τις παρακάτω λέξεις με κεφαλαία γράμματα:

τηλεόραση _____
γραμματική _____
ξύστρα _____
μαθήματα _____
ωκεανός _____
προσευχή _____
παραμύθι _____
αυτοκίνητο _____

2. Γράφω τις παρακάτω λέξεις με μικρά γράμματα:

ΦΥΚΙΑ _____
ΚΟΥΡΤΙΝΑ _____
ΒΑΡΕΛΙ _____
ΨΩΜΙ _____
ΤΑΙΝΙΑ _____
ΚΟΥΡΕΥΩ _____
ΚΑΛΑΘΙ _____



3. Συμπληρώνω τις άδειες γραμμούλες με τα γράμματα που λείπουν:

Σήμερα θα παίξ..... ποδόσφαιρ..... με τους φίλους μου.

Η Μαρία έχ..... μια κούκλα και ένα ποδήλατ.....

Η βροχ..... είναι πολύ δυνατ.....

Το μήλ..... είναι πολύ κόκκιν.....

Οι φίλ..... μου είναι πολύ καλ.....

Ο δάσκαλ..... φεύγ..... από το σχολεί....

Β' τάξη

Ημερομηνία: _____

Ημερολόγιο μιας ημέρας...

Γράφω λίγες προτάσεις για το πώς πέρασα μια μέρα στο σπίτι.

Ζωγραφίζω μια εικόνα από τη μέρα μου

*Μπορώ να χρησιμοποιήσω το τετράδιο των Ελληνικών μου, ή
οποιοδήποτε δικό μου τετράδιο θέλω, το οποίο θα γίνει το
προσωπικό μου ημερολόγιο.



ΟΝΟΜΑ:

Να κάνεις τις παρακάτω πράξεις:

(στο μέτρημά σου μπορούν να σε βοηθήσουν τα αυτοκινητάκια)

$5 + 4 = \dots\dots\dots$

$4 + 6 = \dots\dots\dots$

$8 + 5 = \dots\dots\dots$

$7 + 4 = \dots\dots\dots$

$6 + 7 = \dots\dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots\dots$

$9 - 3 = \dots\dots\dots$

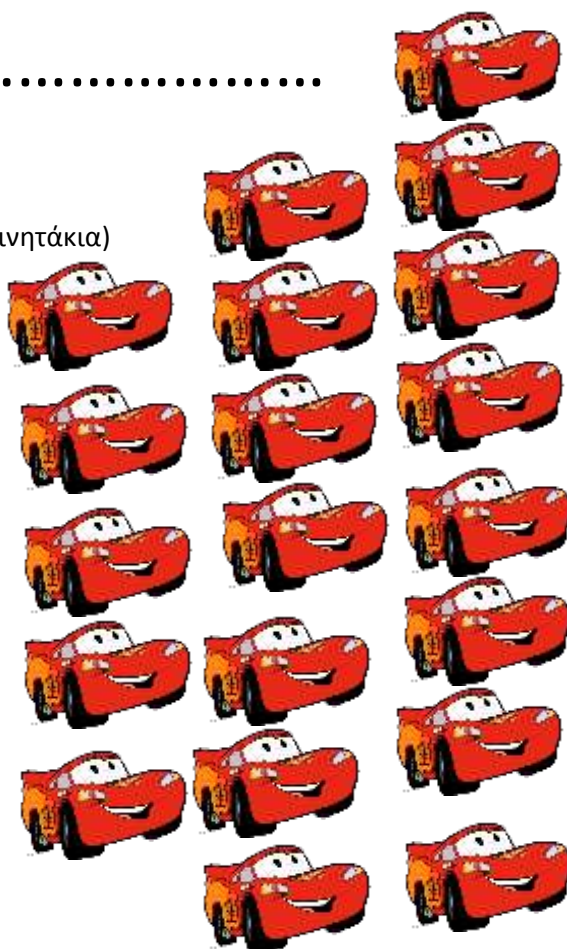
$10 - 6 = \dots\dots\dots$

$12 - 3 = \dots\dots\dots$

$14 - 6 = \dots\dots\dots$

$17 - 7 = \dots\dots\dots$

$13 - 4 = \dots\dots\dots$



Να κάνεις τις κάθετες πράξεις:

4

3

5

6

2

2

2

3

$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} + 3 \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} + 3 \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} + 1 \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} + 4 \\ \dots\dots\dots \end{array}$$



Γράψε ένα μικρό δικό σου πρόβλημα πρόσθεσης και λύσε το:

.....

.....

.....

Απάντηση:.....

Όνοματεπώνυμο:..... Τάξη:.....

Επανάληψη μαθηματικών. Πρόσθεση και Αφαίρεση αριθμών 1-20

1. Βοήθησε τα στρουμφάκια να λύσουν τις εξισώσεις:

$2+3= \dots\dots$

$9+6= \dots\dots$

$11-3= \dots\dots$

$5+1= \dots\dots$

$4+6= \dots\dots$

$16-8= \dots\dots$

$7+2= \dots\dots$

$8+7= \dots\dots$

$12-8= \dots\dots$

$6+4= \dots\dots$

$9+3= \dots\dots$

$11-7= \dots\dots$

$1+9= \dots\dots$

$8+2= \dots\dots$

$13-4= \dots\dots$

$9+5= \dots\dots$

$3+8= \dots\dots$

$16-7= \dots\dots$

$7+6= \dots\dots$

$2+9= \dots\dots$

$12-9= \dots\dots$

$8+3= \dots\dots$

$8-4= \dots\dots$

$16-9= \dots\dots$

$9+4= \dots\dots$

$6-2= \dots\dots$

$19-10= \dots\dots$

$5+8= \dots\dots$

$10-5= \dots\dots$

$13-4= \dots\dots$

$4+7= \dots\dots$

$7-3= \dots\dots$

$18-9= \dots\dots$

$8+8= \dots\dots$

$12-4= \dots\dots$

$14-7= \dots\dots$

$9+8= \dots\dots$

$13-8= \dots\dots$

$12-6= \dots\dots$

$7+5= \dots\dots$

$18-8= \dots\dots$

$16-5= \dots\dots$

$6+6= \dots\dots$

$14-9= \dots\dots$

$15-7= \dots\dots$

$6+8= \dots\dots$

$15-7= \dots\dots$

$19-19= \dots\dots$



2. Μη μου πεις ότι κουράστηκες... Βρες τον αριθμό που λείπει.

$9 + \dots = 15$

$8 + \dots = 12$

$9 + \dots = 17$

$8 + \dots = 14$

$7 + \dots = 13$



$13 - \dots = 9$

$15 - \dots = 8$

$14 - \dots = 7$

$16 - \dots = 9$

$18 - \dots = 9$



3. Σκέψου και βάλε (+) ή (-) για να είναι σωστές οι εξισώσεις.

$9 \dots 7 = 16$

$18 \dots 9 = 9$

$15 \dots 3 = 18$

$19 \dots 10 = 9$

$12 \dots 6 = 6$

$7 \dots 7 = 14$



$15 \dots 5 = 20$

$14 \dots 8 = 6$

$8 \dots 5 = 13$

$9 \dots 2 = 11$

$13 \dots 6 = 7$

$8 \dots 8 = 16$



4. Διάβασε προσεκτικά και λύσε τα πιο κάτω προβληματάκια.

Α) Ο Κωνσταντίνος έχει στην κασετίνα του 9 μολύβια. Ο φίλος του ο Γιάννης έχει 7 μολύβια. Πόσα μολύβια έχουν και τα δύο παιδιά μαζί;

Μαθηματική πρόταση:.....

Απάντηση:.....

Β) Ο Συμεών έχει 7 βιβλία στη βιβλιοθήκη του. Ο Παναγιώτης έχει 6 περισσότερα. Πόσα βιβλία έχει ο Παναγιώτης;

Μαθηματική πρόταση:.....

Απάντηση:.....



Γ) Η Δημοσθένια, η Βερόνικα και η Στέιση έπαιζαν το διάλειμμα μπάσκετ. Η Δημοσθένια πέτυχε 7 καλάθια. Η Βερόνικα πέτυχε 4 καλάθια περισσότερα. Η Στέιση πέτυχε τα διπλάσια καλάθια από τη Δημοσθένια. Πόσα καλάθια πέτυχε το κάθε κορίτσι;

Δημοσθένια:.....

Βερόνικα:.....

Στέιση:.....



Δ) Ένα σκιουράκι είχε στη φωλιά του 18 φουντούκια. Έφαγε τα 9 από αυτά.

Πόσα φουντούκια έχουν μείνει στη φωλιά του;

Μαθηματική πρόταση:.....

Απάντηση:.....

Ε) Σε ένα σακουλάκι υπήρχαν 20 καραμέλες. Η Ανδριανή έφαγε 4 καραμέλες, η Γεωργία έφαγε 3 καραμέλες και η Έλενα έφαγε 8 καραμέλες. Πόσες καραμέλες περίσσεψαν;

Μαθηματική πρόταση:.....

Απάντηση:.....

Ζ) Ο Σπύρος θέλει να φτιάξει μια ανθοδέσμη που να έχει 18 τριαντάφυλλα. Έκοψε από τον κήπο 11 τριαντάφυλλα.

Πόσα τριαντάφυλλα πρέπει να κόψει ακόμα;

Μαθηματική πρόταση:.....

Απάντηση:.....



5. Τώρα σκέψου και γράψε δικά σου προβλήματα με τις πιο κάτω εξισώσεις:

A) $7+8=$

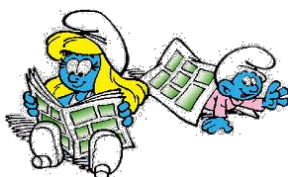


.....

.....

.....

.....



B) $18-9=$

.....

.....

.....

.....



Γ) $15-4=$

.....

.....

.....

.....



Πω πω!!! Μα εσύ είσαι
ξεφτέρι στα μαθηματικά!
Και τώρα ώρα για
παιχνίδι!!!



Σπαζοκεφαλιές...
για το μυαλό πολύ δυναμωτικές!!!

Διπλασιάζω το 5, προσθέτω 10 και αφαιρώ 8.

Για να βρείτε πόσα κομμάτια πίτσας έφαγα πρέπει πρώτα να διπλασιάσετε το 4, μετά να προσθέσετε 10 και τέλος να αφαιρέσετε 15.



Μιλώ στο κινητό μου τόσα λεπτά όσο το διπλάσιο του 2 και του 5 μαζί.



Για να βρείτε πόση ώρα χορεύω πρέπει πρώτα να διπλασιάσετε το 3, ύστερα να αφαιρέσετε 2 και τέλος να προσθέσετε 13.



Βρείτε τον αριθμό που είναι μεγαλύτερος από το 10, μικρότερος από το 20 και ο αριθμός των μονάδων του είναι διπλάσιος από τον αριθμό των δεκάδων.



Για να βρείτε τον αγαπημένο μου αριθμό αφαιρέστε 8 από το 20 και μετά προσθέστε το διπλάσιο του 2.



Ονοματεπώνυμο:..... Τάξη:.....