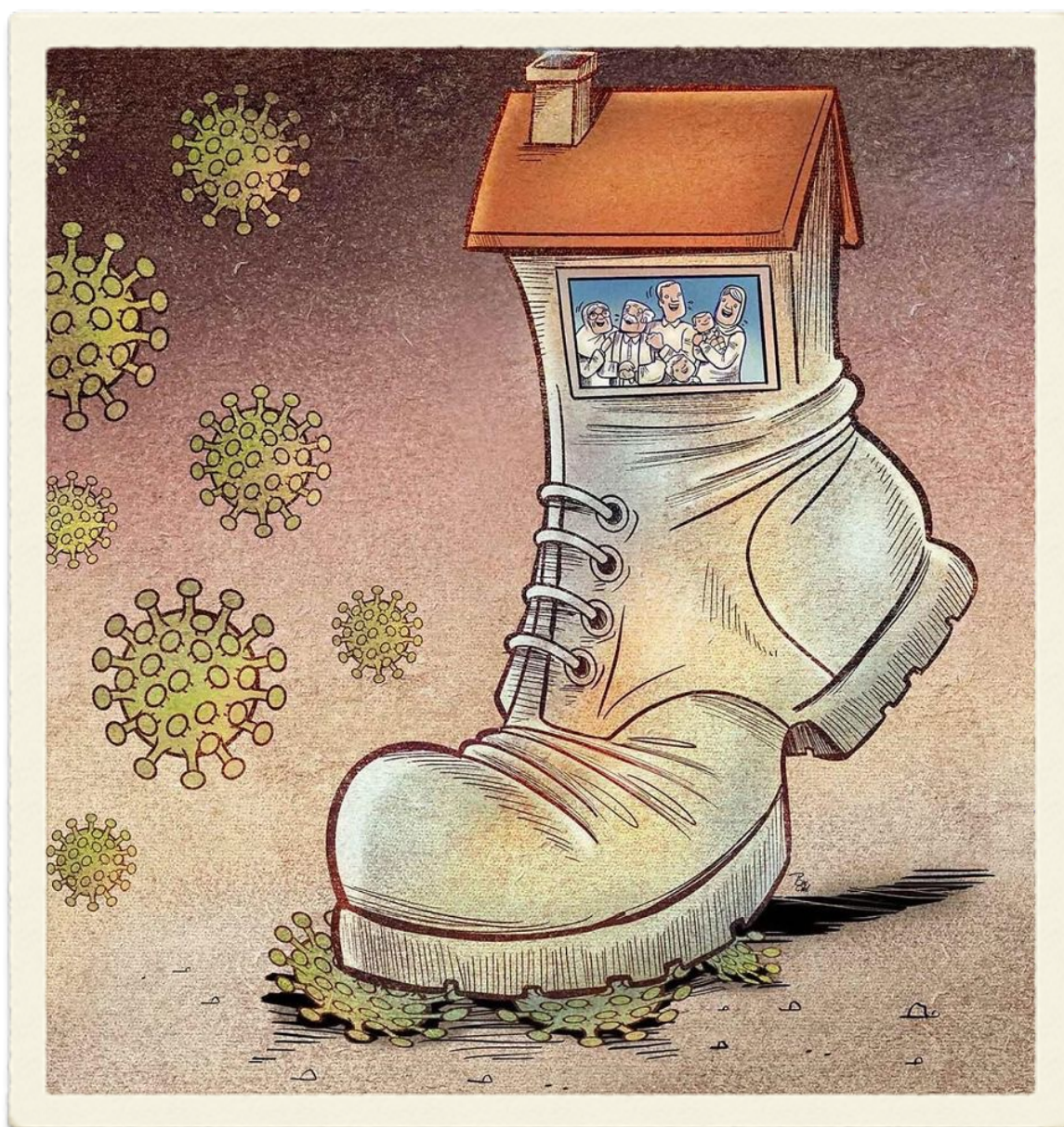


ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΟΠΕΤΡΙΟΥ Β΄

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΡΕΞΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Το υλικό είναι προαιρετικό



Α΄ ΤΑΞΗ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 11-15 Μαΐου 2020

Προχώρησε στις πιο κάτω δραστηριότητες, γράφοντας, για παράδειγμα, σε ένα τετράδιο ή στο φυλλάδιο:



Λύσε τις πιο κάτω ασκήσεις

Αντιστοίχισε τη λέξη με την εικόνα:

παγκάκι

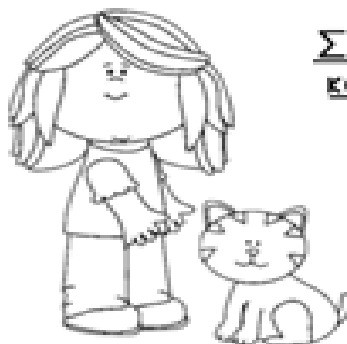
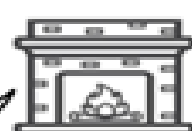
τσάλι

ντέφι

φεγγάρι

τζάκι

μπάχα



Συμπληρώσε το κείμενο, με λέξεις από το κουτάκι:

γάλα, μέρα, αυτοκίνητο, δρόμο,
Νίνα, αγαπώ, γατάκι, σπίτι

Μια μέρα, βρήκα στον _____, ένα μικρό
και χαριτωμένο _____. Κινδύνευε να το
πατήσει κάποιο _____. Το πήρα στο
_____ μου και του έδωσα να πει
_____. Ήταν θηλυκό, γι' αυτό το
ονόμασα _____.

Κάθε _____, παίζουμε μαζί έξω στον
κίπο. Την _____ πάρα πολύ!

Διάβασε το κείμενο μεγαλόφωνα ή σιωπηρά («από μέσα σου») ή και με τους δύο τρόπους. Προχώρησε στις πιο κάτω δραστηριότητες, γράφοντας, για παράδειγμα, σε ένα τετράδιο ή στο φυλλάδιο:



Παιχνίδι και χαρά!

Η γειτονιά μας έχει ένα πάρκο. Στο πάρκο φυτρώνουν όμορφα γουρουνάκια. Εκεί, θα δεις πογύχρωμες πεταγούδες και εργατικές μέλισσες. Ακόμα, ακούς κάποια πουλιά, που κελαηδούν γλυκά.

Τώρα, όχα τα παιδιά βρίσκονται στο πάρκο. Παίζουν διάφορα παιχνίδια. Είναι πάρα πογύ χαρούμενα. Εκεί είναι και ο Αζόρ, που παίζει με το γαγάζιο μπαρόνι. Φαίνεται κι αυτός πογύ χαρούμενος!

1. Απάντησε τις ερωτήσεις:

★ Τι έχει στη γειτονιά μας;

★ Τι ακούς στο πάρκο;

★ Τι παίζουν τα παιδιά;

★ Τι μπορείς να δεις στο πάρκο;

2. Κύκλωσε το σωστό:

Οι μέλισσες είναι:

- πολλές
- πολύχρωμες
- εργατικές
- διαφορετικές

Ο Αζόρ είναι:

- ένα αγόρι
- ένα μπαγόνι
- ένα παιδί
- ένας σκύλος

3. Γράφω δικό μου τίτλο για το κείμενο:

4. Γράψε ένα επίθετο, πριν από κάθε ουσιαστικό, σύμφωνα με το κείμενο :

_____ γουγουδία

_____ μπαρόνι

_____ μέγισσες

_____ παιδιά

_____ παιχνίδια



5. Συμπλήρωσε τις προτάσεις, σύμφωνα με το κείμενο:

Στην _____ έχει ένα πάρκο.

Τα πουλιά κελαηδούν _____.

Όλα τα _____ βρίσκονται στο πάρκο, τώρα.

Τα παιδιά _____ πογύ χαρούμενα.

Ο Αζόρ παίζει με ένα _____.

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΘΕΣΗ ΚΑΙ ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΜΕΧΡΙ ΤΟ 10

1. Να συμπληρώσεις:

$7 + 1 = \square$

$3 + 4 = \square$

$2 + 1 = \square$

$5 + 5 = \square$

$2 + 6 = \square$

$9 + 0 = \square$

$\square = 2 + 7$

$\square = 6 + 4$

$\square = 2 + 5$

$7 - 5 = \square$

$4 - 2 = \square$

$9 - 6 = \square$

$10 - 2 = \square$

$6 - 3 = \square$

$8 - 0 = \square$

$\square = 8 - 4$

$\square = 6 - 5$

$\square = 7 - 3$

$3 + 4 = \square$

$5 + 2 = \square$

$2 + 4 = \square$

$5 + \square = 9$

$2 + \square = 6$

$5 + \square = 8$

$7 + \square = 9$

$\square + 6 = 7$

$\square + 5 = 9$

$7 - 4 = \square$

$6 - 2 = \square$

$8 - 6 = \square$

$5 - \square = 1$

$6 - \square = 3$

$7 - \square = 2$

Να επιλύσεις τα προβλήματα.

(α) Ο Φάνης είχε 7 βόλους. Χάρισε 3 βόλους στον φίλο του. Πόσοι βόλοι του έμειναν;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(β) Η Ρέα είναι 5 χρονών. Ο Άρης είναι 4 χρόνια μεγαλύτερος. Πόσων χρονών είναι ο Άρης;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(γ) Η Νίκη έφτιαξε 7 βραχιόλια. Η Λίνα έφτιαξε 3 βραχιόλια λιγότερα από τη Νίκη. Πόσα βραχιόλια έφτιαξε η Λίνα;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

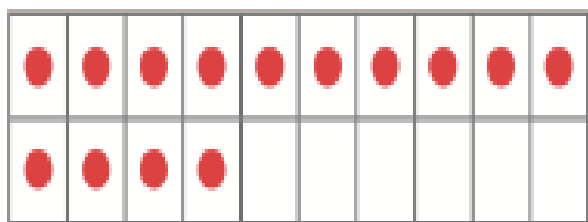
(δ) Ο Μάνος είχε €9. Ξόδεψε €2 για να αγοράσει ένα κουλούρι και €1 για να αγοράσει ένα χυμό. Πόσα χρήματα του έμειναν;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

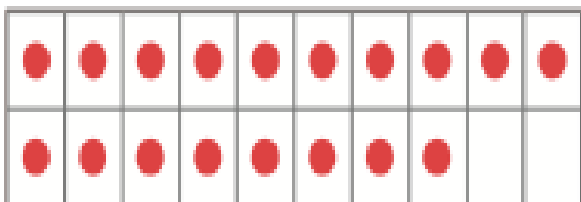
ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΜΕΧΡΙ ΤΟ 20

Να αντιστοιχίσεις:



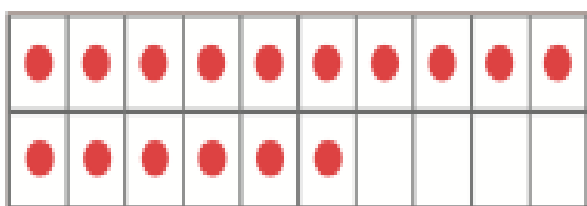
16

$10 + 4$



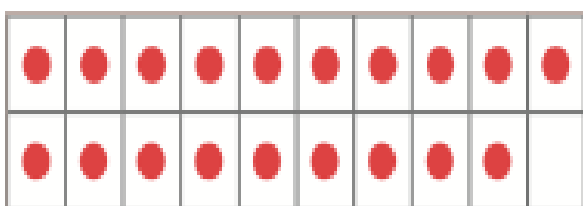
14

$10 + 6$



19

$10 + 8$



18

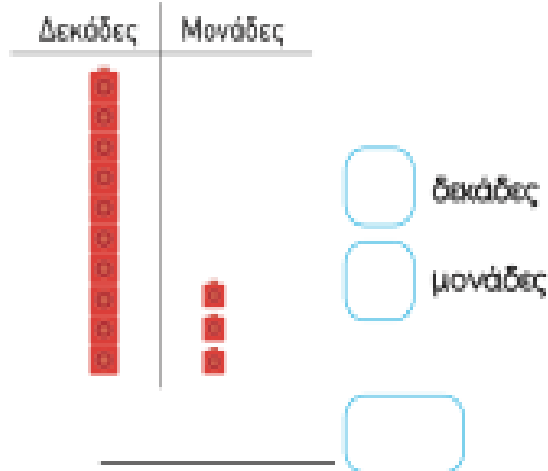
$10 + 9$

Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

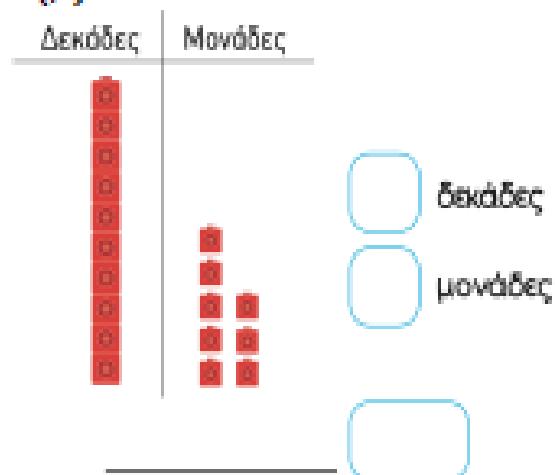
Παράδειγμα:



(α)



(β)



(γ)



Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

			Αριθμός
<u>Παράδειγμα:</u> 13 μονάδες	1 δεκάδα 3 μονάδες	$10 + 3$	13
19 μονάδες	<u> </u> δεκάδα <u> </u> μονάδες		
15 μονάδες	<u> </u> δεκάδα <u> </u> μονάδες		
18 μονάδες	<u> </u> δεκάδα <u> </u> μονάδες		

Αριθμοί μέχρι το 100

1. Κύκλωσε τους μεγαλύτερους αριθμούς από τον πρώτο:

50	25	68	34	78	5
----	----	----	----	----	---

67	57	36	92	28	80
----	----	----	----	----	----

2. Κύκλωσε τους μικρότερους αριθμούς από τον πρώτο:

40	42	4	23	51	39
----	----	---	----	----	----

75	69	91	69	82	46
----	----	----	----	----	----

3. Βάζω τους αριθμούς σε σειρά ξεκινώντας από τον μικρότερο:

72	46	81	11	29
----	----	----	----	----

4. Βάζω τους αριθμούς σε σειρά ξεκινώντας από τον μεγαλύτερο:

9	28	80	66	92
---	----	----	----	----

5. Να συμπληρώσεις το μοτίβο:

➤ 10 20 30 _____

Μία ιδέα για το μάθημα της Τέχνης!

Μια ωραία... πεταλούδα!

✓ Δημιουργώ μια **πεταλούδα** με διάφορα αντικείμενα που μπορώ να βρω στο σπίτι:

Ακολούθησε τα πιο κάτω βήματα:



Βήμα 1: Με την άδεια κάποιου ενήλικα ψάξε και βρες διάφορα αντικείμενα από το σπίτι σου όπως κουτάλες, πιάτα, φλιτζάνια. Προσπάθησε να βρεις αντικείμενα σε κυκλικό σχήμα για να μπορέσεις να αναπαραστήσεις τα **φτερά** και τις **κεραίες** της πεταλούδας.

Βήμα 2: Ταξινόμησε τα αντικείμενα σου σε κατηγορίες ανάλογα με τα χαρακτηριστικά της πεταλούδας **σώμα**, **φτερά**, **κεραίες**.

Βήμα 3: Μπορείς τώρα να βγάλεις μια φωτογραφία!

Βήμα 4: Μπορείς να μετρήσεις πόσα αντικείμενα χρησιμοποίησες για να δημιουργήσεις την

πεταλούδα σου; Τι σχήματα χρησιμοποίησες; Είναι συμμετρική η πεταλούδα σου; Τι άλλο θα μπορούσες να δημιουργήσεις με τα αντικείμενα σου;

Βήμα 5: Τέλος μπορείς να επιστρέψεις όλα τα αντικείμενα στη θέση που τα βρήκες!

