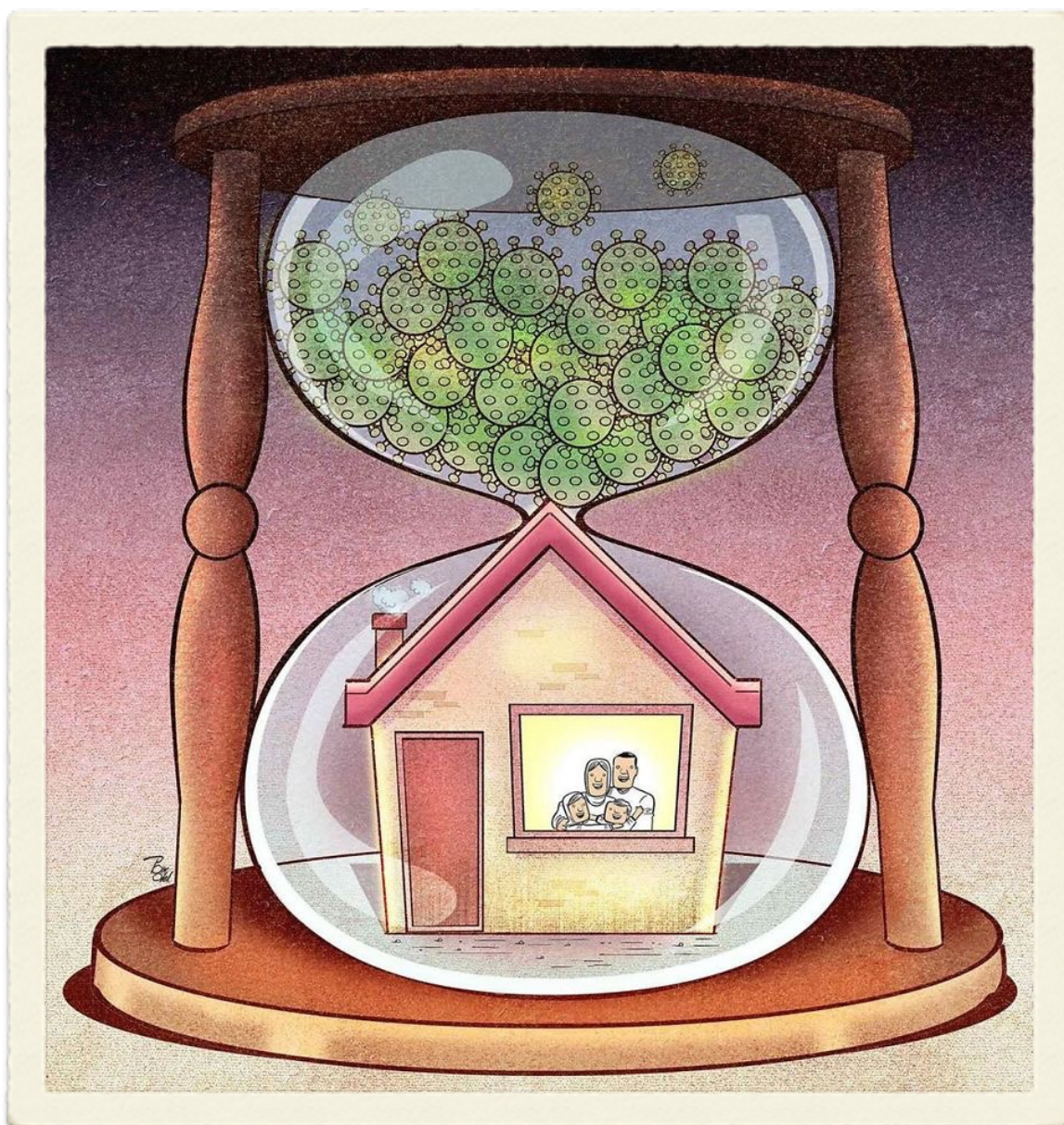


ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΟΠΕΤΡΙΟΥ Β΄

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΡΕΞΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Το υλικό είναι προαιρετικό



Α΄ ΤΑΞΗ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 4-8 Μαΐου 2020

Αγαπημένα μας φιλαράκια ,

Σας χαιρετούμε και πάλι! Μπήκε ο Μάης με τα όμορφα λουλούδια του! Κάντε έναν περίπατο και παρατηρήστε πόσα πολλά χρώματα μπορείτε να δείτε στη φύση γύρω σας.

Σας στέλνουμε και αυτή την εβδομάδα κάποιες εργασίες με πολλή αγάπη! Μας έχετε λείψει πολύ!

Οι δασκάλες σας,

Κυριακή

και

Χριστίνα

Παρατηρήστε την εικόνα. Γράψτε έναν τίτλο και λίγες προτάσεις για αυτήν.



Προχώρησε στις πιο κάτω δραστηριότητες, γράφοντας, για παράδειγμα, σε ένα τετράδιο ή στο φυλλάδιο:



Λύσε τις πιο κάτω ασκήσεις

1. Συμπλήρωσε τα γράμματα, που λείπουν:

το θρανί__

π κόρ__

το αχλάδ__

εγώ δίν__

π πόρ__

οι γύκ__

εγώ παίζ__

το παιδ__

αυτός γράφ__

το βάζ__

εγώ βάζ__

το αγόρ__

2. Γράψε τον πληθυντικό:

ΕΝΙΚΟΣ

ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ

το μύλο

το κεράσι

το φύλλο

το ποντίκι

ο θάμνος

ο μαθητής

π δασκάλα

3. Βάγε τόνους:

- ★ Η Μαρία είναι μέσα στην ταξί.
- ★ Το βιβλίο, που διαβάσα, το δανείσα στον Νίκο.
- ★ Που βρίσκεται η Λευκωσία;
- ★ Όταν μαγειρεύει η γιαγιά, μυρίζει τέλεια!

4. Βάγε τις λέξεις σε σειρά και σχημάτισε προτάσεις (Αρχίσε με κεφαλαίο. Βάγε τελεία):

τραπέζι πάνω έχει στο βάζο ένα

ήθελε πάει θα εκδρομή να

είμαστε πρέπει να προσεκτικοί πολύ

5. Γράψε τις λέξεις με πεζά (μικρά) γράμματα. Βάγε τόνους:

ΣΤΟΥΣ

ΦΑΡΜΑΚΕΙΟ

ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ

Επανάληψη στην πρόσθεση και αφαίρεση μέχρι το 10

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. (α) Να βάλεις σε κύκλο δύο αριθμούς που το άθροισμά τους είναι ίσο με 10.

9 8 3 1

2 6 4 7

5 8 4 2

3 5 8 5

4 7 3 8

0 9 4 6

- (β) Να βάλεις σε κύκλο τρεις αριθμούς που το άθροισμα τους είναι ίσο με 10.

7 0 2 1

2 6 1 2

3 8 1 1

2 5 3 6

4 3 5 1

4 2 3 3

2. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:



$$\boxed{5} + \boxed{4} = \boxed{9}$$

$$\boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{9}$$

$$\boxed{9} - \boxed{5} = \boxed{4}$$

$$\boxed{9} - \boxed{4} = \boxed{5}$$

(α)



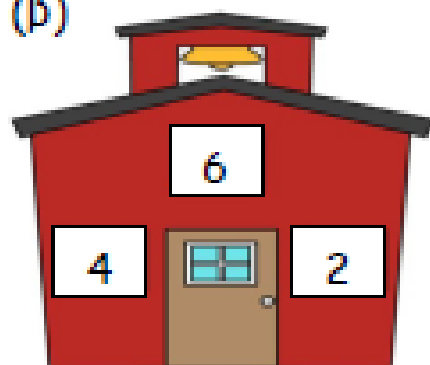
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

(β)



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

(γ)



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Οι αριθμοί μέχρι το 20

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:



14

1

Δεκάδες

4

Μονάδες

(α)



Δεκάδες

Μονάδες

(β)



Δεκάδες

Μονάδες

2. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:

Δεκάδες	Μονάδες
	

12

(α)

(β)

ΔΕΚΑΔΕΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ
	



ΔΕΚΑΔΕΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ
	



(γ)

(δ)

Δεκάδες	Μονάδες
	

11

Δεκάδες	Μονάδες
	

15

ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΜΕΧΡΙ ΤΟ 100

Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν!

	2	3			6			9	
		13			16			19	
21			24				28		
	32				36				40
			44			47			
51		53						59	
	62				66				
71				75					80
		83				87			
	92				96			99	

ΕΜΠΕΔΩΣΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Ενότητα: Ζωντανοί οργανισμοί – Ζώα

Τάξη: Α'

Στη φύση υπάρχουν ζωντανοί και μη ζωντανοί οργανισμοί.

Οι ζωντανοί οργανισμοί γεννιούνται, κινούνται, αναπνέουν, τρέφονται, αναπτύσσονται, αναπαράγονται και πεθαίνουν .

Ερωτήσεις:

1. Σημειώστε κάτω από κάθε εικόνα τις φράσεις ζωντανός οργανισμός ή μη ζωντανός οργανισμός.



.....



.....



.....



.....

ΕΜΠΕΔΩΣΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

2. Εντοπίστε στην εικόνα και γράψτε πιο κάτω 2 ζωντανούς και 2 μη ζωντανούς οργανισμούς.



Ζωντανοί Οργανισμοί	Μη ζωντανοί οργανισμοί
1.	1.
2.	2.

3. Απαντήστε τις πιο κάτω ερωτήσεις, όπως το παράδειγμα:

1. Ο ήλιος είναι ζωντανός οργανισμός; Εξηγήστε γιατί.

Ο ήλιος δεν είναι ζωντανός οργανισμός, γιατί δεν τρέφεται ούτε αναπνέει.

2. Η λεμονιά είναι ζωντανός οργανισμός; Εξηγήστε γιατί.

.....
.....

3. Το σύννεφο είναι ζωντανός οργανισμός; Εξηγήστε γιατί.

.....
.....