

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΟΠΕΤΡΙΟΥ Β΄

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
ΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΡΕΞΗ ΚΑΙ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Το υλικό είναι προαιρετικό

Α΄ ΤΑΞΗ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 6 - 10 Απριλίου 2020



Μένουμε σπίτι
για όλους αγαπάμε

Αγαπημένοι μας φίλοι και φίλες ,

Σας χαιρετούμε ξανά! Ευχόμαστε να είστε όλοι πολύ καλά!!! Σας στέλνουμε και αυτή την εβδομάδα κάποιες εργασίες με πολλή αγάπη! Διαλέξτε και πάρτε!

Ανυπομονούμε να σας δούμε ξανά από κοντά!

Οι δασκάλες σας,

Κυριακή

και

Χριστίνα

Συμπληρώνω τα αινίγματα με τα ζευγάρια που μου δείχνουν οι πίνακες. Βρίσκω και την απάντηση στα αινίγματα.

Όνομα _____

ΟΙ

Είναι πάντοτε χοντρ___
χορτοφάγ___ τρομερ___
θηλυκ___ και αρσενικ___
προβοσκίδα σαν σκ___ νί.
Ποιοι είναι;

ΑΙ

Έχει χ___ τη για σμ___ α
και τη λέ___ να γυν___ κα.
Των ζώων είν___ ο βασιλιάς
τον φοβάτ___ κι ο πασάς.
Τι είναι;

ΕΙ

Πρώι πρώι όταν λαλήσ___
τον κόσμο όλο θα ξυπνήσ___
κόκορα τον λένε αλλιώς
ναι ο κύριος π.....
Τι είναι;

ΝΤ

Στα___ ουλάπια τριγυρνά
έχει δό___ ια σουβλερά.
Δεν α___ έχει ούτε γατάκι
του αρέσει το τυράκι.
Τι είναι;

ΜΠ

Μια κα___ ούρα κουβαλά
χωρίς___ αστούνι περπατά.
Τε___ ελιά πάνω στην άμμο
μια τρα___ άλα δίχως άλλο.
Τι είναι;

ΟΙ ΕΙ ΝΤ

Η ουρά της φου___ ωτή
πονηρή καμαρωτή.
Τις κοτούλες κυνηγά να
γεμίσ___ την κ___ λιά.
Τι είναι;

Η σταύρωση και η ταφή του Χριστού

Μετά τις κοροϊδίες, οι στρατιώτες φορτώνουν στον Χριστό τον ξύλινο σταυρό. Τον οδηγούν έξω από την Ιερουσαλήμ, σε ένα μέρος που λεγόταν Γολγοθάς, για να τον σταυρώσουν.



1. Συμπληρώνουμε.

(κλαίει, κουβαλήσει, Χριστό, σταυρό)

Στον δρόμο βρίσκουν κάποιον Σίμωνα και τον αναγκάζουν να τον Πίσω από τον ακολουθεί πολύς κόσμος που



Πάνω στον λόφο του Γολγοθά σταυρώνουν τον Χριστό. Κοντά στον σταυρό στέκεται η μητέρα του, η Παναγία. Μαζί της είναι και ο μαθητής του Ιωάννης.

Μόλις ο Χριστός πεθαίνει, γίνεται ένας μεγάλος σεισμός και πολλοί πιστεύουν ότι ο Χριστός είναι αληθινά ο γιος του Θεού.

(Λουκάς, 23 • Ιωάννης, 19)



2. Συμπληρώνουμε.

(τάφο, σεντόνι, Ιωσήφ, Παναγία, σώμα)

Δύο μαθητές του Χριστού, ο και ο Νικόδημος, μαζί με την και άλλες γυναίκες κατεβάζουν το του από τον σταυρό. Το τυλίγουν μέσα σε ένα καθαρό και το τοποθετούν μέσα σε έναν καινούριο



3. Βάζουμε σε σειρά τις λέξεις, για να φτιάξουμε την πρόταση.

Θεού, Ο, είναι, Χριστός, ο, γιος, του

.....



4. Χρωματίζουμε τη σταύρωση του Χριστού.



Η ανάσταση του Χριστού

Μετά την ταφή του Χριστού, οι μαθήτριές του αγοράζουν αρώματα και πηγαίνουν να αλείψουν το σώμα του. Μόλις φθάνουν μπροστά στον τάφο, βλέπουν με έκπληξη ότι είναι ανοικτός. Πάνω στη βαριά πέτρα κάθεται ένας άγγελος, που τους λέει:



1. Συμπληρώνουμε.

(Γαλιλαία, πηγαίνετε, Ιησού, Αναστήθηκε)

«Μη φοβάστε! Ζητάτε τον ,τον
εσταυρωμένο; ! Δεν είναι
εδώ. Να, άδειος ο τάφος που τον έβαλαν.
Αλλά και πέστε στους
μαθητές του ότι θα σας συναντήσει στη
.....».

Τότε, τρέχουν χαρούμενες, για να βρουν τους αποστόλους. Ενώ προχωρούν, βλέπουν μπροστά τους τον ίδιο τον Χριστό, που τις χαιρετά και τους λέει: «Μη φοβάστε! Πηγαίνετε και πέστε στους μαθητές μου να πάνε στη Γαλιλαία και εκεί θα με δουν». Οι μαθήτριες βρίσκουν τον Πέτρο και τον Ιωάννη και τους λένε ότι ο Χριστός αναστήθηκε.



2. Συμπληρώνουμε.

(τυλιγμένος, μαθητές, αναστήθηκε)

Τρέχουν, τότε, μαζί οι δύο
προς τον τάφο. Και όταν φτάνουν εκεί, βλέ-
πουν μέσα μόνο τα σεντόνια, με τα οποία
ήταν ο Χριστός. Και κα-
ταλαβαίνουν ότι ο Χριστός

3. Χρωματίζουμε την εικόνα της Ανάστασης.



4. Ψάλλουμε τον ύμνο.

Χριστὸς ἀνέστη ἐκ νεκρῶν,
θανάτῳ θάνατον πατήσας,
καὶ τοῖς ἐν τοῖς μνήμασι,
ζωὴν χαρισάμενος!

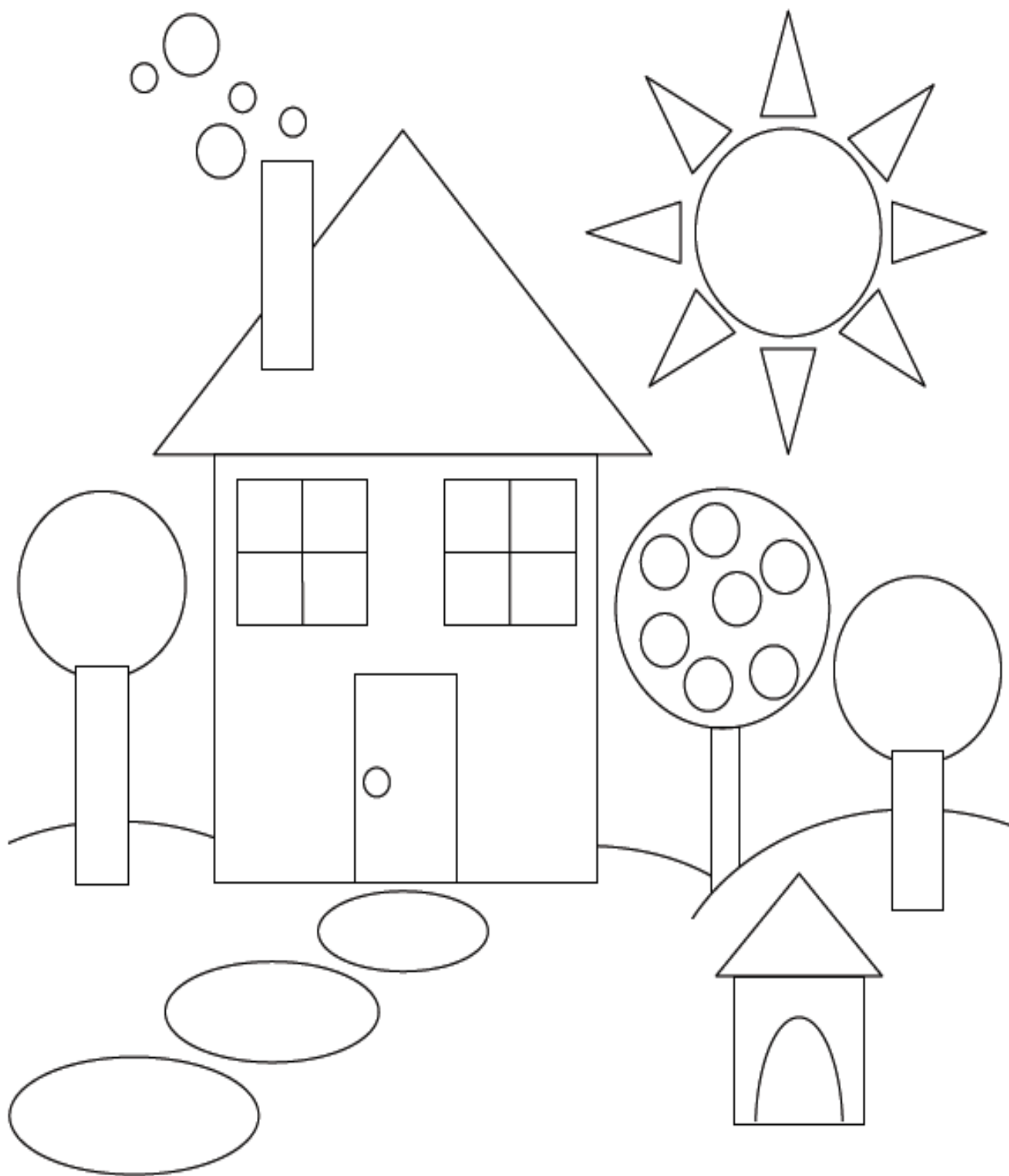


Πηγή:

file:///C:/Users/Οικογένεια/Desktop/A'%20Τάξη/ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ/thriskeftika_a_dim_meros_
b.pdf

Μετρώ και γράφω πόσα σχήματα υπάρχουν από το κάθε είδος.

Χρωματίζω με ίδιο χρώμα τα ίδια σχήματα.



— κύκλοι —

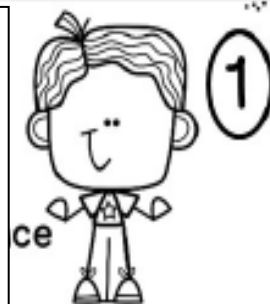
— τετράγωνα —

ορθογώνια

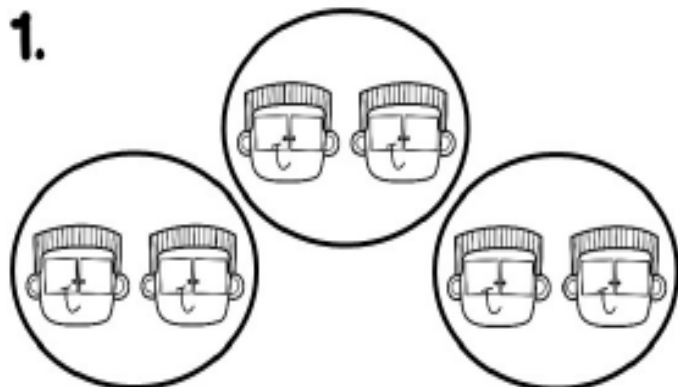
— τρίγωνα —

ΠΟΣΑ ΕΙΝΑΙ ΟΛΑ;;;

Γράφω μια μαθηματική πρόταση πρόσθεσης και μια πολλαπλασιασμού που ταιριάζει για την κάθε εικόνα!



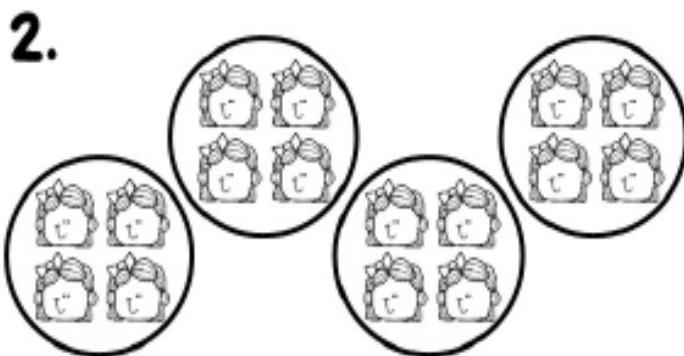
1.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

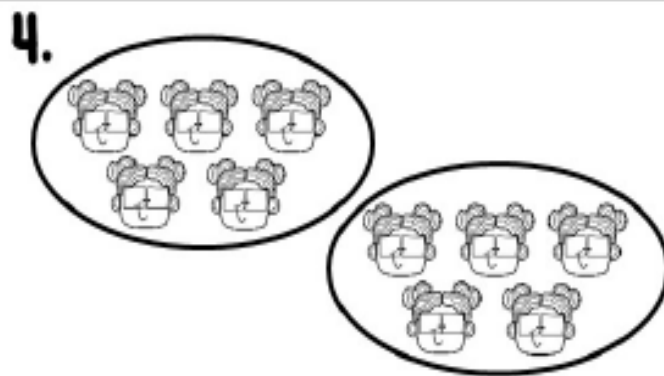
3.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

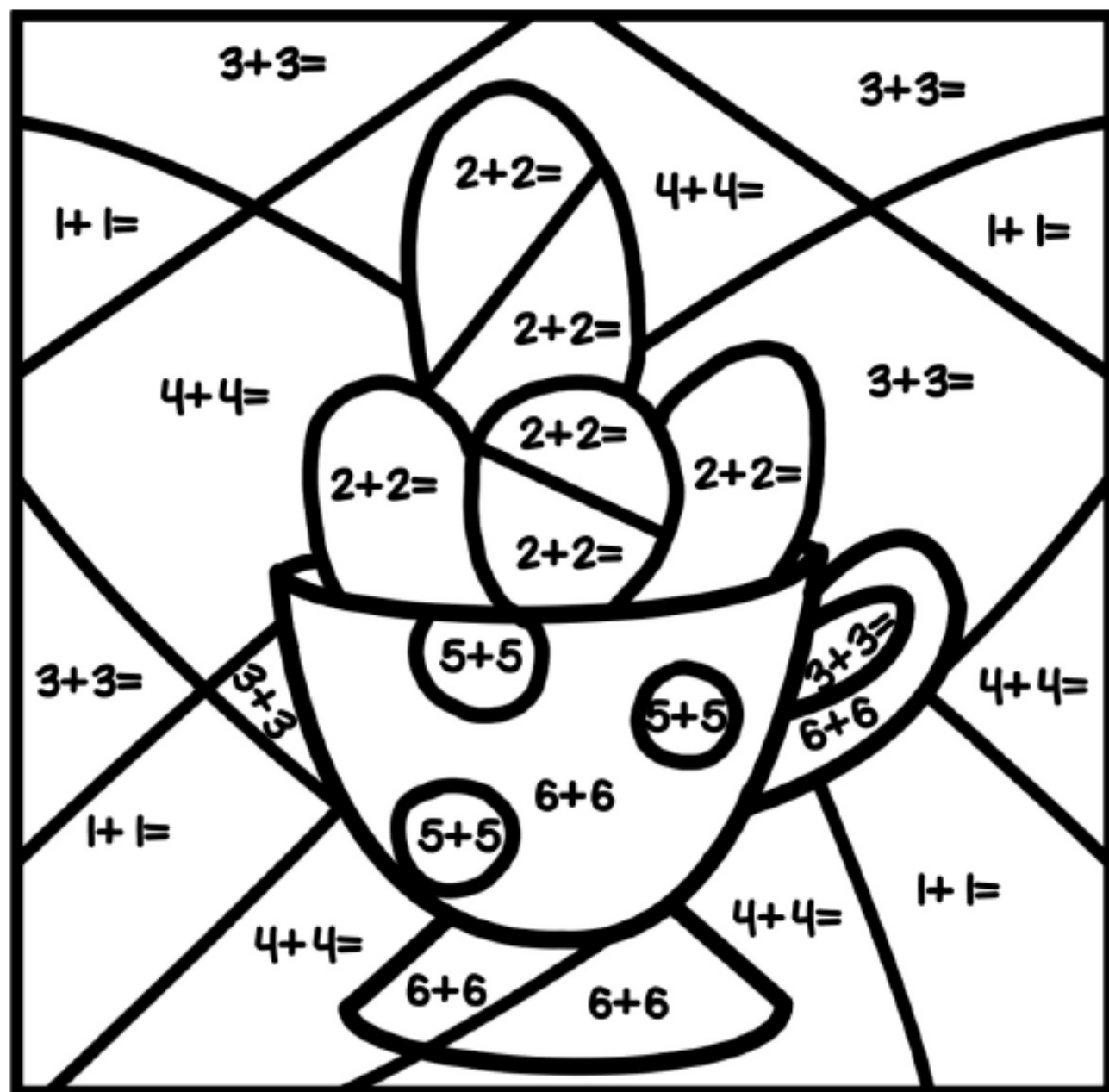
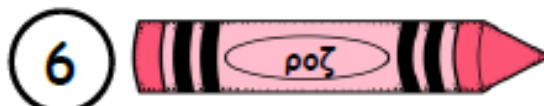
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Όνομα: Τάξη:

Χρωμάτισε τα αποτελέσματα ως ακολούθως:





ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Όνομα: Τάξη:

Πρόσθεση και αφαίρεση μέχρι το 20

$10 + 2 =$

$10 - 1 =$

$14 - 4 =$

$10 + 4 =$

$3 + 1 =$

$13 + 1 =$

$6 + 2 =$

$16 + 2 =$

$4 - 1 =$

$14 - 1 =$

$3 - 2 =$

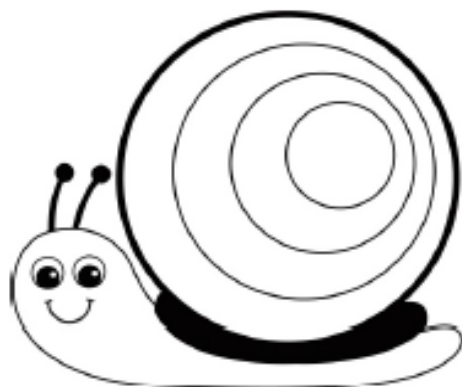
$13 - 2 =$

$1 + 6 =$

$11 + 6 =$

$3 + 5 =$

$13 + 5 =$



$13 -$

$= 10$

$15 -$

$= 11$

$12 -$

$= 10$

$10 +$

$= 13$

$4 + 3 =$

$14 + 3 =$

$3 + 6 =$

$13 + 6 =$

$4 - 2 =$

$14 - 2 =$

$6 - 5 =$

$16 - 5 =$

$7 - 2 =$

$17 - 2 =$

$9 - 4 =$

$19 - 4 =$



Θυμάμαι το μέτρημα 10-10!
Στη συνέχεια συμπληρώνω
τους αριθμούς που λείπουν!

10, ____, 30, 40, ____, ____, 70, ____

____, 40, ____, 60, ____, ____, 90, ____

20, ____, ____, ____, ____, 70, ____, ____

____, ____, 60, ____, ____, 90, ____, 110

____, ____, ____, ____, ____, 100, ____, 120

*

____, -10, 0, 10, ____, ____, 40, ____, 60